

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРУТОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
662240, Красноярский край, Ужурский район, с. Крутояр ул. Главная, 28  
Тел: 8-39156-25-1-89 Эл. почта: [moukrut@mail.ru](mailto:moukrut@mail.ru)**

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
пришкольного летнего оздоровительного  
лагеря с дневным пребыванием детей  
«Территория Первых»  
( художественно-эстетического направления)**

**Возраст детей: 7-14 лет**

**Срок реализации: июнь 2024 г.**

2024г.



## Содержание

– Паспорт программы.....	3
– Пояснительная записка .....	4-5
– Краткое описание программы.....	6-8
– Содержание деятельности .....	9-11
– Механизм реализации.....	12
– Схема управления программой.....	13
– Нормативно-правовые условия.....	14
– Материально-технические условия.....	15-16
– Кадровые условия.....	17
– План-сетка работы летнего оздоровительного лагеря.....	18-19
– Список литературы .....	20
– Смета.....	21

## Паспорт программы.

Руководители программы	Варнина Е.А., Стонайтис Е.А.
Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей «Территория Первых»
Цель программы	Создание единой образовательно-оздоровительной системы, способствующей воспитанию творческой индивидуальности ребёнка через развитие интереса и отзывчивости к различным областям искусства и культуры.
Тип лагеря	Дневного пребывания
Профиль лагеря	«Художественная смена»
Направленность деятельности	Спортивно-оздоровительная, художественно-творческая, трудовая, профориентационная, патриотическая, познавательная, туристско-краеведческая
Учебно-методическое обеспечение	Методическая литература и разработки мероприятий, детская литература (книги, журналы), справочно-информационная литература, видеотека, фонотека, наглядные материалы.
Продолжительность смены	10 дней
Адрес, телефон	662240, Красноярский край, Ужурский район, с. Крутояр ул. Главная, 28 Тел: 8-39156-25-1-89 Эл. почта: <a href="mailto:moukrut@mail.ru">moukrut@mail.ru</a>
Возраст участников	7 – 14 лет
Срок проведения смены	С 04.06.2024г. по 15.06.2024г.
Количество детей, отрядов	3 отряда по 19 человек

## Пояснительная записка.

Программа составлена согласно требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.

### **Актуальность программы:**

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого ребёнка, ведь это самые длинные в году каникулы. Эта большая летняя перемена дана детям для восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира, развития творческих способностей, открытие нового и интересного. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей «Территория Первых» на базе МБОУ «Крутоярская СОШ».

Необходимость организации летнего отдыха детей и подростков на базе МБОУ «Крутоярская СОШ» вызвана социальной необходимостью:

- летние каникулы составляют значительную часть свободного времени каждого ребёнка;
- не все родители в силу разных причин могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых в сельских условиях.

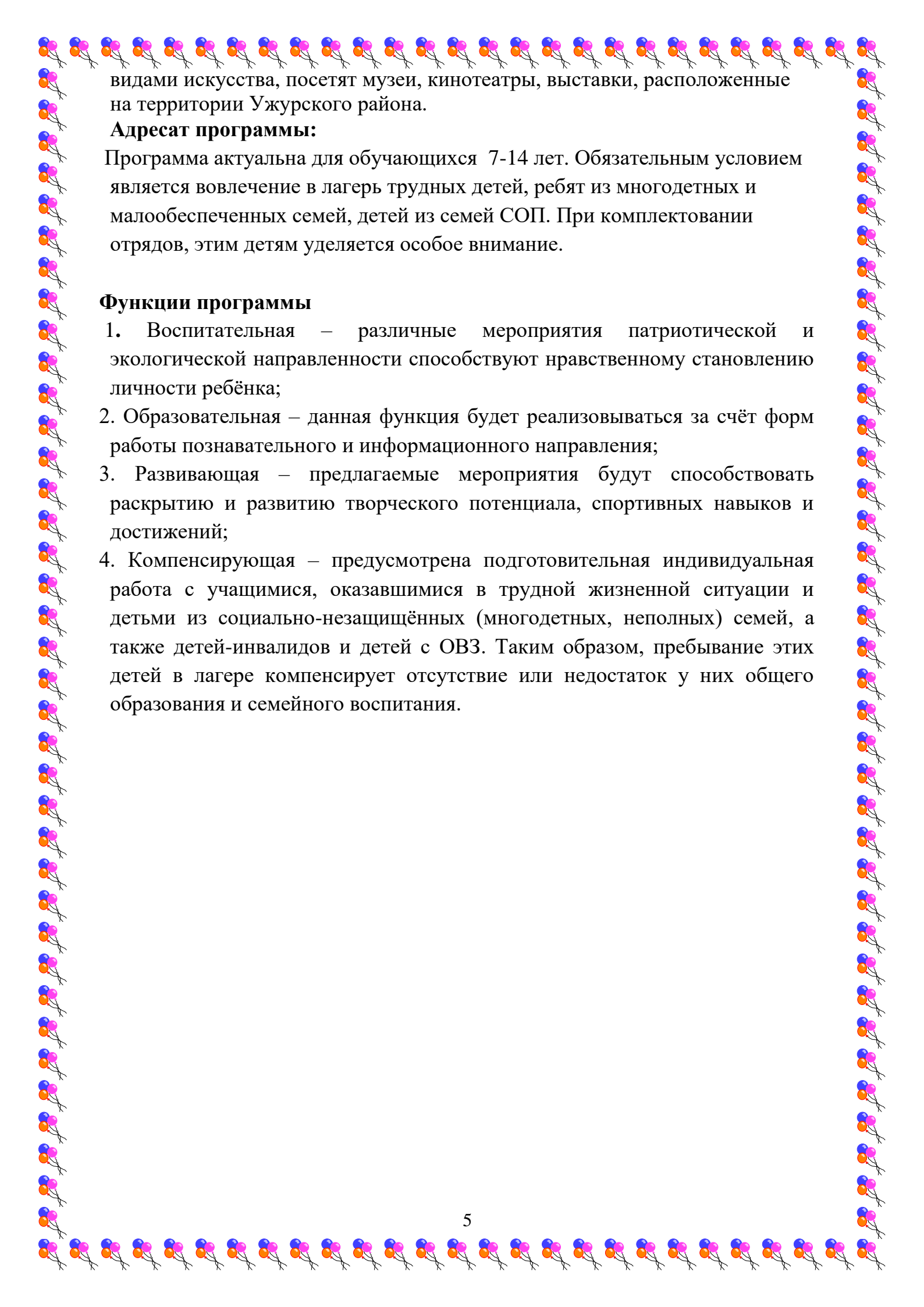
Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, творчески и эмоционально.

Летний лагерь – это форма организации деятельности на базе МБОУ «Крутоярская СОШ», позволяющая:

- значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;
- продолжить работу по реализации принципа преемственности между основным и дополнительным образованием.

Главной составляющей данной программы является оздоровление детей. Мы обязаны помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. Вот поэтому мы считаем, что в основе мероприятий воспитательного, познавательного, развивающего и др. направлений должны быть спортивные и подвижные игры, соревнования и конкурсы, увлекательные путешествия. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации творческого потенциала.

Программу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием мы назвали «Территория Первых». На протяжении 10 дней ребята вместе с воспитателями будут путешествовать в художественно-эстетическом пространстве. Они узнают много нового и интересного о культурном наследии Ужурского района, познакомятся с различными



видами искусства, посетят музеи, кинотеатры, выставки, расположенные на территории Ужурского района.

**Адресат программы:**

Программа актуальна для обучающихся 7-14 лет. Обязательным условием является вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из семей СОП. При комплектовании отрядов, этим детям уделяется особое внимание.

**Функции программы**

1. Воспитательная – различные мероприятия патриотической и экологической направленности способствуют нравственному становлению личности ребёнка;
2. Образовательная – данная функция будет реализовываться за счёт форм работы познавательного и информационного направления;
3. Развивающая – предлагаемые мероприятия будут способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала, спортивных навыков и достижений;
4. Компенсирующая – предусмотрена подготовительная индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и детьми из социально-незащищённых (многодетных, неполных) семей, а также детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Таким образом, пребывание этих детей в лагере компенсирует отсутствие или недостаток у них общего образования и семейного воспитания.

## Краткое описание программы

Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, творчески и эмоционально.

**Цель:** летнего оздоровительного лагеря: создание единой образовательно-оздоровительной системы, способствующей воспитанию творческой индивидуальности ребёнка через развитие интереса и отзывчивости к различным областям искусства и культуры.

### Задачи:

1. Обеспечить активный отдых детей, используя различные виды мероприятий .
2. Организовать процесс оздоровления детей через проведение санитарно-просветительской работы и соблюдение санитарно-гигиенического режима;
3. Способствовать формированию у детей нравственных, художественно-эстетических, общечеловеческих, патриотических ценностей.
4. Реализовать систему мероприятий направленных на развитие творческих и интеллектуальных способностей.

### Планируемые результаты

#### Личностные результаты

- познание мира через образы и формы таких видов искусства, как театр, живопись, музыка, декоративно-прикладное творчество, хореография, литература, осознание значимости занятий искусством для личного развития;
- формирование художественного вкуса как способности чувствовать и воспринимать виды искусства;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к окружающим, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности; возможности реализовывать потенциал в собственной деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;

#### Метапредметные результаты

- умение объективно оценивать собственную художественную деятельность;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе художественно-эстетической, культурно-досуговой, образовательной деятельности;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с окружающими
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- позитивное отношение к здоровому образу жизни;

#### Предметные результаты

- знакомство с различными видами искусства;
- понимание места и значения современного искусства в жизни человека и общества;
- расширение общекультурного художественно-познавательного кругозора;



- овладение методами решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;
- умение осуществлять работу в определённой последовательности, используя знание языка искусства;
- познакомятся с новыми играми и упражнениями, которыми можно разнообразить свой досуг;
- получают опыт эмоционального общения со сверстниками.
- Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, Ужурском районе и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, социальной, активной и трудовой деятельности;

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Территория Первых» предусматривает мероприятия творческой, профориентационной, патриотической направленности, в процессе которых дети знакомятся с историей, духовно-нравственными традициями родного края.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы; праздники, театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

#### **Формы работы:**

- творческая деятельность;
- конкурсные программы;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- праздники;
- выставки, ярмарки;
- экскурсии;
- выездные мероприятия

Главной составляющей данной программы является оздоровление детей. Мы обязаны помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. Вот поэтому мы считаем, что в основе мероприятий воспитательного, познавательного, развивающего и др. направлений должны быть спортивные и подвижные игры, соревнования и творческие конкурсы, концерты, увлекательные путешествия, игровые творческие программы, шоу, викторины, фестивали.

#### **Методическое сопровождение программ**

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, спектакли);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД);



-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.



## Содержание деятельности

### **Тема 1. День знакомства «Возьмемся за руки друзья».**

#### **Техника безопасности**

##### Теория

Знакомство с тематикой, сменой. Инструктаж по технике безопасности.

##### Практика

Игры на знакомство, эстафета на сплоченность, формирование группы. рисование цветными мелками на асфальте, музыкальная батл-встреча «Мы разные-но мы вместе»

### **Тема 2. Палитра искристых талантов**

##### Теория

Виды искусства, таланты

##### Практика

Подвижные игры на воздухе, спортивное путешествие «Время зря не теряй, вместе с нами играй», кастинг «Синяя птица», шоу программа «Самые-самые».

### **Тема 3 Орбита в трех Т: театр, творчество, труд**

##### Теория

Правила работы в группах, трудовые навыки в творчестве и театре

##### Практика

Творческая мастерская «Разноцветные ладошки», операция «Уют», веселые старты «Спортландия», подготовка к сценическому представлению и само представление «Цветик-семицветик»

### **Тема 4 Экскурсионная мозаика**

##### Теория: родной край, правила викторин

##### Практика

Викторина на формирование знаний о родном крае, список пяти для экскурсий – дискуссия, Ужур спортивный лабиринт «Тропа испытаний», экскурсия в Краеведческий музей г

### **Тема 5 Учись, твори, играй и побеждай!**

##### Теория

Знаменитости, творец – это..., правила интеллектуальной игры

##### Практика

Интеллектуальная игра «Крестики-нолики», подготовка атрибутики к конкурсной программе «Минута славы» и сам конкурс, спортивная игра «Здоров будешь-все добудешь»

### **Тема 6. Я, ты, он, она – вместе дружная семья**

##### Теория

Что может быть семья? Ценности семьи, дружба. Правила прохождения квеста , наша страна - Россия

##### Практика

Выполнение заданий, самостоятельное составление заданий, мастер-класс «Страна чудес», квест-игра «Ищи клад», спартакиада «Джунгли зовут» по мотивам телевизионной игры.

### **Тема 7. Большие гонки**

##### Теория

Минутки здоровья: «Безопасность на улице», «спорт- залог долголетия», правила «Деловой игры»

##### Практика

Деловая игра по мотивам телевизионной игры «Семь чудес света» , спортивное состязание «Большие гонки», флешмоб «Держи ритм»

### **Тема 8. Я живу в России**

##### Теория

Великая страна – Россия, круглый стол – символы России правила поведения на экскурсии, правила и установка интерактивной игры

Практика

Интерактивная игра «Я-патриот», военно-спортивная игра «Щит и меч», экскурсия в пожарную часть г. Ужур

**Тема 9. Звездный калейдоскоп**

Теория

Как подготовиться к выступлению, талант есть в каждом-главное его увидеть

Практика

Творческая лаборатория «Фантазия», спортивный командный турнир, подготовка к фестивалю, фестиваль «Звездопад»

**Тема 10 Кто во что горазд**

Теория

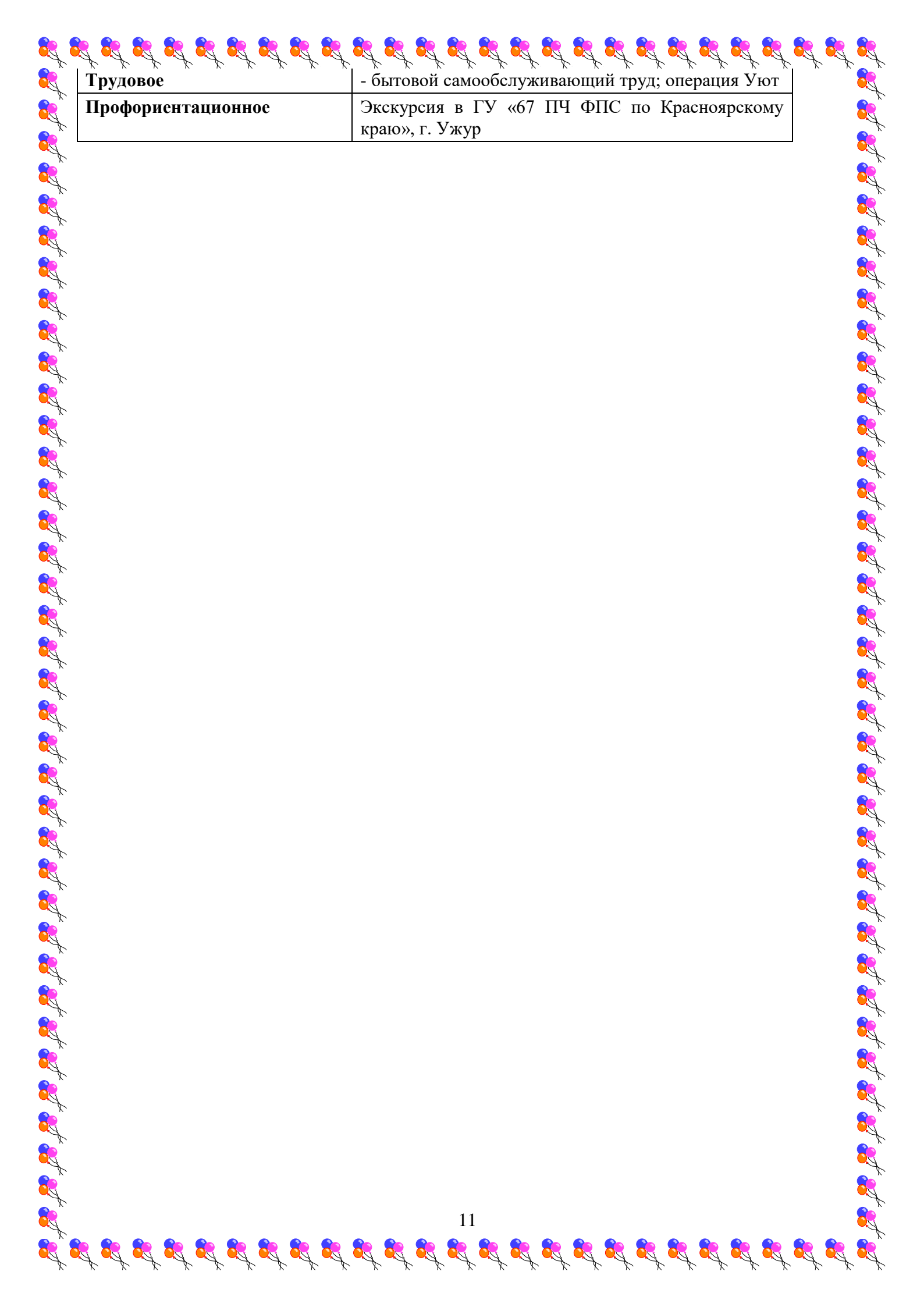
Танец, виды танца

Практика

Мастер-класс «Сила танца», спортивная эстафета «Энергичный движ», фест «Шаг вперед»

Практическая и теоретическая реализация цели и задач программы осуществляется в следующих направлениях: спортивно-оздоровительное, художественно-творческое, трудовое, профориентационное, патриотическое, познавательное, туристско-краеведческое. Каждое из них наполнено соответствующим содержанием.

<b>Направление</b>	<b>Содержание</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	- физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (утренняя зарядка, физические упражнения на улице, игры на свежем воздухе, здоровое питание); эстафета «Быстрее, выше, сильнее», спортивное путешествие «Время зря не теряй, вместе с нами играй», веселые старты «Спортландия», спортивные игры и состязания, военно-спортивная игра «Щит и меч», спортивный турнир «Физкульт! Ура»
<b>Познавательное</b>	- КТД, - экскурсия в Краеведческий музей г. Ужура, - участие в отрядных викторинах «Путешествие в мир родного края», интеллектуальных казино «Крестики-нолики», квест-игре «Ищи клад», интерактивной игре «Я-патриот»
<b>Патриотическое</b>	Батл-игра «Мы разные, но мы вместе», викторина «Путешествие в мир родного края», экскурсия в музей, интерактивная игра «Я-патриот», традиционные игры народов мира, конкурс «История России в стихах», День России (11.06.22).
<b>Туристско-краеведческое</b>	-Отрядные экскурсии по родному селу; в музей г. Ужура отрядный поход одного дня.
<b>Художественно-творческое</b>	-выставки рисунков, творческая мастерская «Разноцветные ладошки», «Синяя птица», «Минута славы»; отрядные творческие мастер-классы «Сила танца», «Страна Чудес; оформление отрядных уголков; творческая лаборатория «Фантазия».



<b>Трудовое</b>	- бытовой самообслуживающий труд; операция Уют
<b>Профориентационное</b>	Экскурсия в ГУ «67 ПЧ ФПС по Красноярскому краю», г. Ужур



## Механизм реализации

«Территория Первых» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

### 1. Подготовительный (апрель-май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

### 2. Организационный (3дня):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

### 3. Основной (10 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;



## Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы воспитателей трех отрядов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, постоянным доступом к сети Интернет, инструментарием по проведению мероприятий-тренингов, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.



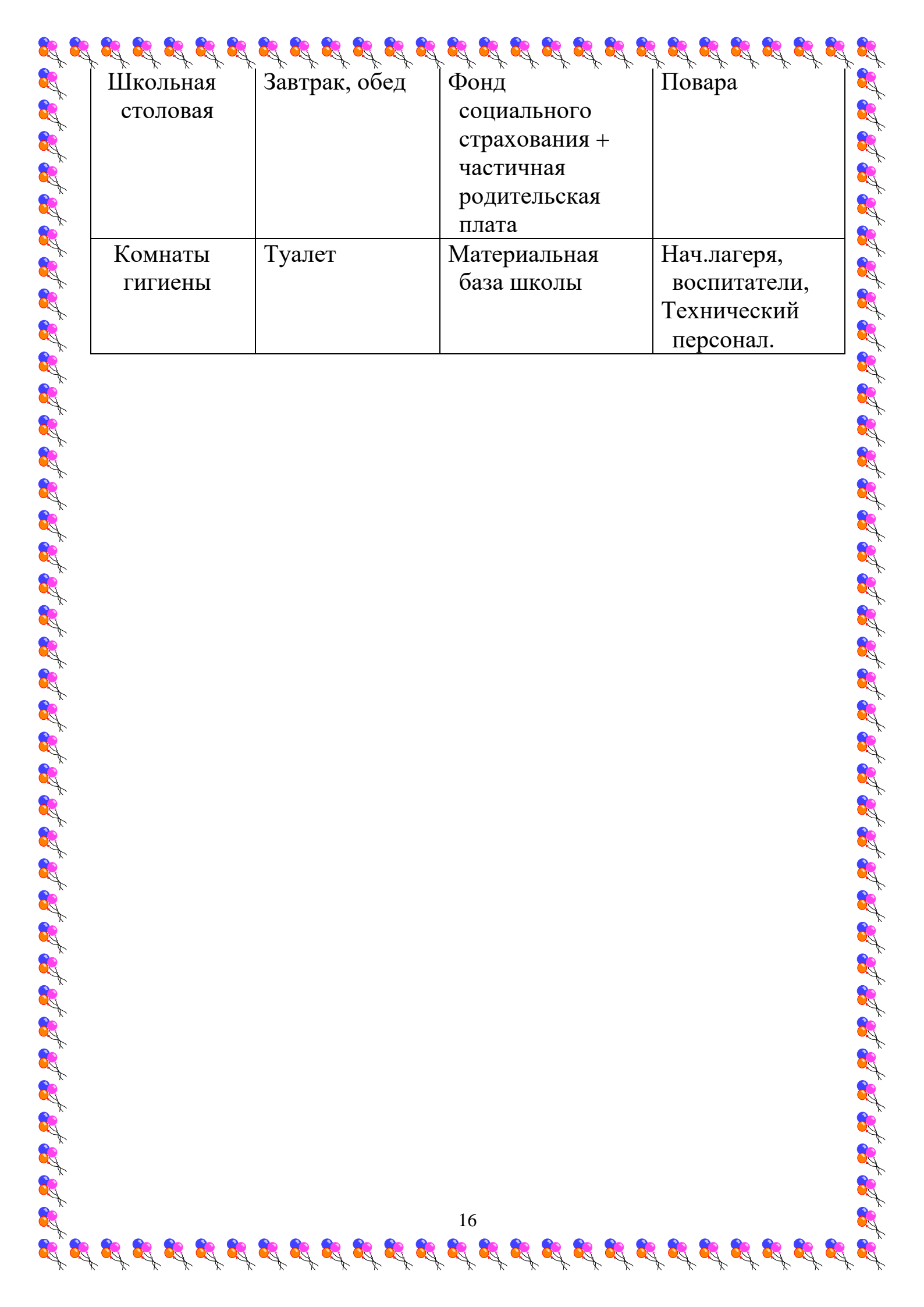
## Нормативно-правовые условия:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.,
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение правительства № 996-р от 29.05.2015 г.,
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием»,
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.317214 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 года № 33660),
- Приложение к Письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования»,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",
- Устав образовательной организации,
- Положение о ЛДП/лагере с дневным пребыванием детей.



## Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Классные комнаты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Инструктор по физической культуре
Спортивная и игровая площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Инструктор по физической культуре
Актный зал на 2 этаже	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Библиотека на 2 этаже	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Педагог-библиотекарь



Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования + частичная родительская плата	Повара
Комнаты гигиены	Туалет	Материальная база школы	Нач.лагеря, воспитатели, Технический персонал.

## Кадровые условия.

**В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:**

- ☀️ начальник лагеря: Буракова С.В.
- ☀️ воспитатели: Варнина Е.А., Стонайтис Е.А., Дроботова Т.А., Полякова Т.П., Калугина Т. И., Ремаренко-Чарваева С.В.
- ☀️ инструктора по физ. воспитанию: Харченко Д.В., Камазенок В.А.

<b>Должность</b>	<b>Обязанности</b>
Начальник лагеря	определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность, ведет отчетность (ежедневно).
Воспитатели	несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализируют деятельность отрядов.
Повара	в организации питания обязательно соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недельное меню, осуществляют двухразовое питание.
Техперсонал	осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику.

Педагогический коллектив, реализующий данную программу, отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

## План - сетка работы летнего оздоровительного лагеря "Территория Первых"

Дни	Мероприятия
<p><b>3.06</b> <b>1 день</b> <b>«Возьмемся за руки друзья»</b></p>	<p>1. Игра-путешествие «Будем знакомы» 2. Эстафета «Быстрее, выше, сильнее» 3. Батл-встреча «Мы разные, но мы вместе»</p>
<p><b>4.06</b> <b>2 день</b> <b>«Палитра искристых талантов»</b></p>	<p>1. Кастинг «Синяя птица» 2. Спортивное путешествие «Время зря не теряй, вместе с нами играй» 3. Шоу- программа «Самые-Самые»</p>
<p><b>5.06</b> <b>3 день</b> <b>«Орбита в трёх Т: театр, творчество, труд»</b></p>	<p>1. Творческая мастерская «Разноцветные ладошки» 2. Весёлые старты «Спортландия» 3. Сценическое представление «Цветик-семицветик»</p>
<p><b>6.06</b> <b>4 день</b> <b>«Экскурсионная мозаика»</b></p>	<p>1. Викторина «Путешествие в мир родного края» 2. Спортивный лабиринт «Тропа испытаний» 3. Экскурсия в Краеведческий музей «Оберег» г.Ужур</p>
<p><b>7.06</b> <b>5 день</b> <b>«Учись, твори, играй и побеждай!»</b></p>	<p>1. Интеллектуальное казино «Крестики-нолики» 2. Спортивная игра «Здоров будешь, всё добудешь» 3. Конкурсная программа «Минута славы»</p>
<p><b>8.06</b> <b>6 день</b> <b>«Я, ты, он, она.... вместе»</b></p>	<p>1. Мастер-класс «Страна чудес» 2. Спартакиада «Джунгли зовут» 3. Квест-игра «Ищи клад»</p>

<b>дружная семья»</b>		
<b>10.06 7 день «Большие гонки»</b>	1. Деловая игра «Семь чудес света» 2. Спортивное состязание «Большие гонки» 3. Флешмоб батл «Держи ритм»	
<b>11.06 8 день «Я живу в России»</b>	1. Интерактивная игра «Я - патриот» 2. Военно-спортивная игра «Щит и меч» 3. Экскурсия в ГУ «67 ПЧ ФПС по Красноярскому краю» г. Ужур	
<b>13.06 9 день «Звездный калейдоскоп»</b>	1. Творческая лаборатория «Фантазия» 2. Спортивный - турнир «Физкульт! Ура» 3. Фестиваль «Звездопад»	
<b>14.06 10 день «Кто во что горазд »</b>	1. Мастер класс «Сила танца» 2. Эстафета «Энергичный Движ» 3. Фест «Шаг вперед»	



## Список используемой литературы:

1. *Афанасьев С.П. Коморин С.В.* - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. *Беляева И.Л.* Семейный калейдоскоп. Ижевск 2003
- Бесова М.А. Шутки, игры, песни соберут нас вместе: сценарии праздников.
3. *Григоренко Ю.Н, М.А. Пушина.* Здравствуй наш лагерь! М. Педагогическое общество России 2003 г.4
4. *Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю.,* Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. *Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В.,* «Я – гражданин России». М.: «Вако», 2006.
6. *Пашкович И.А.* Патриотическое воспитание школьников. Волгоград, «Учитель», 2006..
7. *Позывные лета: калейдоскоп летнего отдыха детей.* Под редакцией Макаренко И. В.- М.: ЦГЛ, 2003г.
8. *Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В.* Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
9. *Савченко Е.В., Жиренко О.В., Лобачева С.И., Гончарова Е.М.* Летний лагерь на базе школы. М.,: «Вако», 2007.
10. *Соколова Н. В.* Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
11. *Сысоева М.Е* « Организация летнего отдыха детей» М.: гуманитарный издательский центр Владос, 2003 г.
12. *Титов С.В.* Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
13. *Шмаков С.А.* Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.



**Смета**

<b>Наименование</b>	<b>Обоснование</b>	<b>Стоим ость</b>	<b>количе ство</b>	<b>цена</b>
Фотобумага А4	Для оформления стендов, грамот, печати фотографий.	300 р.	1 шт.	300 р
Бумага офисная А4	Для оформления стендов, для проведения мероприятий	350 р	3 шт.	1050 р.
Канцелярские наборы	Для творческой деятельности	200 р.	15 шт.	3000 р.
Сувениры	Для награждения детей за участия в мероприятиях	40 р.	56 шт.	2240 р.
Топливо (бензин)	Для поездок в г.Ужур на экскурсии.	50 р	60 литров	3000 р.

**Итого: 9590 р.**



