

«ПРИНЯТО»

На заседании педагогического
совета

Протокол № 7 _____

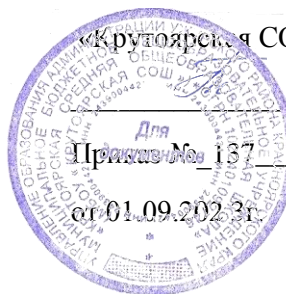
от 31.08.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

«Крутоярская СОШ»

И. И. Похабова



**Комплексно- тематическое планирование
«МБОУ Крутоярская СОШ» дошкольная группа
на 2023-2024 учебный год**

ТЕМЫ НЕДЕЛИ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ	ТЕМЫ ИТОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
Сентябрь Здравствуй, детский сад! День знаний (1 сентября) (1-я неделя) С 1.09 по 08.09	<ul style="list-style-type: none">• развивать познавательный интерес, интерес к школе, закреплять знания о школе, формировать представление о профессии учителя,• продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка(окружающая среда, помещения детского сада, участки)• привлекать к созданию развивающей среды дошкольного учреждения• формировать представление о себе как об активном члене коллектива: через участие в проектной деятельности, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры, договариваться, помогать друг другу	праздник «День знаний» (викторины, КВН, т.д.) экскурсия в школу на торжественную линейку
Моя малая Родина С 11.09 по 15.09	<ul style="list-style-type: none">• знакомство с понятиями «родина», «малая родина»• знакомить с природой родного края, с особенностями ландшафта, воспитывать бережное отношение к природе• продолжать знакомить с историей родного края, с достопримечательностями, с архитектурой и символикой• знакомить с лучшими трудовыми традициями, продолжать знакомить с людьми, прославившими родное село в прошлом и настоящем, развивать познавательные интересы, воспитывать гордость за великих земляков воспитывать любовь к родному краю	Просмотр презентации .Крутояр-моя малая родина Беседа о земляках прославивших Красноярье, Ужурский район, .Петр Коваленко поэт Крутояра
Я и моя семья! (3-я неделя) С 18 по 22.09	<ul style="list-style-type: none">• продолжать формировать образ Я: расширять представление о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом (ребенок посещает детский сад, ученик – школу, взрослый – работает, пожилой – передает свой опыт младшим поколениям);• формировать положительную самооценку;• расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны; закреплять знания домашнего адреса, телефона, имен и отчества родителей, их профессии;	<ul style="list-style-type: none">• презентация совместных проектов «Моя семья» создание генеалогического древа семьи. Изготовление коллажа «Моя семья»
Дорожная Безопасность С 25.09- 29.09.	<ul style="list-style-type: none">• продолжать воспитывать правильное поведение на дороге, на улице. Продолжать знакомиться с правилами дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками.	<ul style="list-style-type: none">• Презентации по пдд. Просмотр мультфильма «Спасик на дороге» макета «Наша

	<ul style="list-style-type: none"> • уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора; • • знакомить с названием улиц ближайших к детскому саду, на которых живут дети; • • знакомить с различными видами транспорта, особенностями внешнего вида и назначения специальных машин; 	<p>улица»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание безопасного маршрута от дома до детского сада; • Целевые профилактические мероприятия: «Дорожные знаки з наю, по улице смело шагаю!» • Игра – викторина «В стране дорожных знаков»
<p>Наш любимый детский сад</p> <p>(День работников дошкольного образования) (5-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способствовать формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду, продолжать воспитывать чувство коллективизма • привлекать детей к созданию развивающей среды дошкольного учреждения • формировать умение эстетически оценивать окружающую среду, высказывать оценочные суждения, обосновывать свое мнение • формировать • представление о себе как об активном члене коллектива: через участие в проектной деятельности, охватывающей детей младших возрастных групп и родителей; активном участии в жизни дошкольного учреждения (адаптация младших дошкольников, подготовка к праздникам, выступлениям, соревнованиям в детском саду и за его пределами) 	<ul style="list-style-type: none"> • досуг «Наш любимый детский сад» • выставка коллективных плакатов «Маленькая страна», посвященная Дню работников дошкольного образования
<p>Октябрь</p> <p>Бабушка, любимая моя!</p> <p>(1-я неделя)</p> <p>С 02. по 06.10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дать первичные представления о том, что в России отмечается день пожилого человека 1 октября; • формировать представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа, бабушка, дедушка); <p>формировать чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях, обязанностях в семье;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Дорогие мои старики» <p>Музыкально-литературная гостиная «Стихи и песни для бабушек и дедушек»</p>
<p>Дары Осени</p> <p>(2 неделя)</p> <p>С 09 по 13.10</p>	<p>Расширить знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса.: Грибах и ягодах. Закрепить знания об овощах и фруктах. Расширить представления о пользе природных витаминов для человека и животных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Показ презентации по теме • Проектная деятельность « • «Что нам Осень принесла?» <p>«Капустные посиделки»</p>
<p>Золотая осень!</p> <p>(3 неделя)</p> <p>С 16.10 по 20.10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • расширять знания об осени; • продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями; • формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности животных и растений к изменениям в природе; • формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах; • расширять представления о неживой природе; <p>формировать элементарные экологические представления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выставка детского творчества; • конкурс поделок из природного материала • выставка семейного творчества <p>«Осенняя фантазия»</p>
<p>Знакомство с народными традициями и культурой русского народа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • приобщать детей к народным традициям на примере праздников, в которых фокусируются накопленные веками наблюдения за характерными особенностями времён года и изменениями в природе. • воспитывать у детей чувство причастности к русской традиционной культуре, как основе для воспитания здоровой, 	<ul style="list-style-type: none"> • фольклорный праздник «Здравствуй, Осень Золотая! • разработка творческих проектов

с 23.10 по 27.10 (4 неделя)	гармоничной личности, способной преодолевать жизненные препятствия.	
ноябрь День народного единства.	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, развивать интерес к истории своей страны; • воспитывать гордость за свою страну; знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна; 	<ul style="list-style-type: none"> • беседы «Россия великая наша держава!» День народных песен, стихов и потешек

(1-я неделя) С 30.09 по 03.10	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию; дать представление о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна, Москва – столица России. 	<ul style="list-style-type: none"> • оформление уголка патриотического воспитания; • карта России с отметкой столицы, выставка рисунков «Россия наш -общий дом»
Народные промыслы (2-я неделя) С 06.10 по 10.10	Продолжать знакомить с народными промыслами. «Дымковской игрушкой» «Гжельской росписью», «Семёновскими матрёшками»	Выставка детских рисунков. Просмотр тематических презентаций: «Хохлома», «Кони городецкие», «Дымковские игрушки»
Основы безопасности жизнедеятельности (3-я неделя) С 13.10 по 17.10	<ul style="list-style-type: none"> • расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг ит.д.); • закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами; • уточнять знания о работе пожарных, о причинах пожара, об элементарных правилах поведения во время пожара; знакомить с работой службы спасения – МЧС. 	<ul style="list-style-type: none"> • создание альбома «Служба спасения». • игра-викторина "Знатоки правил безопасности" • Беседы: «Пожарная безопасность», «Не шути с огнем», «В мире опасных предметов»
День матери (4-я неделя) С 20.10 по 24.10	<ul style="list-style-type: none"> • обобщать знания детей о международном празднике «День матери»; • формировать у детей целостное представление образа матери – хранительнице домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека; • побуждать детей выражать благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (апликацию, рисование, лепку); развить инициативность и творчество у детей дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Шкатулка добрых дел» • Конкурс чтецов «Мама – нет дороже слова» • Мастерская «Вместе с мамой» • Концерт «Мамочка милая, мамочка...» Фотовыставка «Самая любимая мамочка моя»
Декабрь Здравствуй, Зимушка – зима!	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления о зиме; • развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения; • знакомить с правилами безопасного поведения зимой; • формировать исследовательский и 	<ul style="list-style-type: none"> • Экологическая акция совместно с семьями воспитанников «С каждого по

<p>(1-я неделя)</p> <p>27.11.по01.12.</p>	<p>познавательный интерес в ходе экспериментирования сводой и со льдом, закреплять знания о свойствах снега и льда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширять знания детей об особенностях зимней природы (заморозки, холода, снегопады ит.д.) <p>формировать элементарные экологические представления.</p>	<p>зернышку» (сбор корма для птиц), «Птичья столовая»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек) альбом «Зима»
--	---	--

<p>Зимние забавы</p> <p>С 04 по 08.12</p> <p>(2-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать знакомить с зимними видами игр, в том числе с народными обрядовыми играми совершенствовать умения детей организовывать народные игры, познакомить с разными видами жеребьевок, считалок • знакомить с зимними видами спорта; <p>дать доступные сведения об истории олимпийского движения.</p>	<p>организация игр на прогулке :катание на санках,</p> <ul style="list-style-type: none"> • игры-забавы; <p>Развлечение «Зимние забавы»</p>
<p>Мастерская Деда Мороза</p> <p>Встречаем Новый год!</p> <p>(4-я и 5-я недели)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению; • закладывать основы праздничной культуры; • знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах; <p>развивать эмоционально положительное отношение к празднику.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр презентации « Новый год в разных странах!» • Конкурс «Ёлки праздничный наряд» • выставка семейного творчества • Новогодний утренник
<p>Январь</p> <p>Знакомство с народными традициями и культурой русского народа.</p> <p>«Народные праздники. Святки»</p> <p>С 09 01 по 19.01</p> <p>(2-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> приобщать к истокам православной культуры через сопричастие к церковным праздникам и восстановлению традиций русского народа. <input type="checkbox"/> способствовать становлению духовно-нравственных ценностей на основе познания и раскрытия значения православных праздников. <input type="checkbox"/> познакомить с историей возникновения праздников рождества Христова и рождественских святок, с традициями празднования их на Руси. <input type="checkbox"/> вызвать желание знакомиться с устным народным творчеством (<i>стихи, колядки, потешки</i>). <p>формировать знания и представления об образе жизни людей, их традициях, обычаях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зимние вечера • Музей одного дня «Игрушки и предметы из соломы» (дерева, глины, предметы быта народной утвари) <p>Развлечение «В гостях у рождественской ёлочки»</p>
<p>Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!</p> <p>С 16 по 20.01</p> <p>(3-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представление о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье; • расширять представление о особенностях функционирования и целостности человеческого организма; • формировать положительное отношение к здоровому образу жизни, потребность в положительных привычках, воспитывать желание заботиться о своём здоровье. <p>развивать у детей потребность в активной деятельности, в выполнении специальных профилактических упражнений и игр на занятиях и в повседневной жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • зимний спортивный праздник; • фотоколлаж «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» • досуг «Нам здоровье не купить, занимать нужно всем следить». • развлечение «Витаминка в гостях у ребят». <p>квест-игра «По дорожкам здоровья»</p>
<p>Я – юный исследователь!</p> <p>С 23 по 27.01</p> <p>(4-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • закреплять умение детей использовать обобщенные способы обследования объектов с помощью специально разработанных систем сенсорных эталонов, перцептивных действий; • побуждать устанавливать функциональные связи и отношения между системами объектов и явлений, применяя различные средства познавательных действий; 	<ul style="list-style-type: none"> • эксперименты; • совместные проекты; <p>конкурс проектов «Я – юный исследователь!»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • развивать умение выполнять действия в соответствии с задачей и содержанием алгоритма деятельности; <p>создавать условия для реализации проектов трех типов: исследовательских, творческих и инновационных.</p>	

февраль Неделя безопасности на улице и в детском саду С 30.01 по 3.02 (1 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, • учить находить выход из сложившейся опасной ситуации, обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов. • развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, развивать у детей самостоятельность, воспитывать бережное отношение к своему здоровью 	<ul style="list-style-type: none"> • Рисунки детей по теме: «Эти правила должны знать все» • Беседы: «Полезно – не опасно», «Осторожно – лекарство!», «В мире опасных предметов», «Безопасность дома и на улице» Тренинг «Незнакомцы – как с ними общаться»
Мои права С 6.02 по 10.02 (2 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с основными понятиями правовой грамотности. <p>Обобщить знания детей об их гражданских правах и обязанностях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое право» • Викторина «Ваши права, дети» • Беседа «Расскажи, что значит твоим»
День защитника Отечества (3 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • расширение представления детей о Российской армии; • воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; • знакомить с разными родами войск, боевой техникой; приобщать к русской истории через знакомство с русскими воинами, героями ВОВ 	<ul style="list-style-type: none"> • выставка стенных газет «Мой папа – защитник» • праздник, посвященный Дню защитника Отечества. <p>русские народные подвижные игры «Богатырская наша сила!»</p>
март «Женский день» С 27.02 по 10.03 (1-я - 2-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке; • привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям; • Знакомиться с народными традициями, праздниками 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка стенных плакатов и газет • Праздник «Милее мамы нет» • Творческие мастерские «Подарок для мамочки» <p>Развлечение «Широкая Масленица»</p>
Знакомство с народными традициями и культурой русского народа (3-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями русского народа, • расширять представления о народной игрушке; • знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством; <p>знакомить детей с русской избой и другими строениями, их внутреннем убранством, предметами быта, одежды</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выставка детского творчества декоративно-прикладного творчества

<p>(Сороки)День прилета птиц</p> <p>(4-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить детей с календарно-обрядовыми праздниками, пробудить интерес к русскому фольклору, к богатому миру человеческих эмоций, связанных со старым традиционным бытом; • воспитывать у детей чувство причастности к русской культуре, обществу, которое дорожит своим прошлым, как достоянием; <p>формировать представления о жизни наших предков, о народном толковании прихода весны, празднике «Сороки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Русский народный праздник «Сороки» • Разработка творческих проектов «Жаворонки весну кличут», «Встреча весны», «День весеннего равноденствия»
<p>Мои любимые книжки. к дню Театра</p> <p>(5-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать развивать интерес к художественной литературе, прививать интерес к чтению больших произведений (по главам); • знакомить с разными жанрами произведений (сказка, рассказ, стихотворение); • знакомить с художниками-иллюстраторами, учить сравнивать иллюстрации разных художников к одному произведению; • создавать условия для инсценировки знакомых произведений, для развития театрализованной игры. <p>знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (цвет, звук, форма, движение, жесты).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс театральных постановок «Сказки всем на удивленье», «Всемирному дню театра» • оформление уголка театрализованной деятельности; <p>Литературная гостиная «Книжкины именины»</p>
<p>Апрель Весна</p> <p>С 3 по 7.04 (1-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе; • развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой, вести сезонные наблюдения; • формировать представления о работах, которые ведутся весной в полях, на огороде; <p>формировать элементарные экологические представления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выставка детского творчества. <p>Выращивание рассады для огорода проект «Огород на окошке»</p>
<p>День космонавтики</p> <p>(2-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формировать первоначальные представления о планете Земля, о космосе; • рассказать о Ю.А. Гагарине – первом человеке, совершившем полет в космос; • познакомить с профессией космонавта; <p>воспитывать чувство гордости за свою страну.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • космические старты «В путешествие к далеким звездам» • выставка детского творчества «Удивительный космос»
<p>Мы – друзья природы</p> <p>(3-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления детей о растениях и животных, познакомить с понятиями «лес», «луг», «сад»; • дать элементарные представления о растениях данной местности: растения и животные заповедника «Столбы» «»; • формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (чтобы растение росло, нужно его поливать и т.д.); • знакомить с правилами поведения в природе; оказании первой медицинской помощи при ушибах, укусах насекомых <p>формировать первичные экологические представления</p>	<ul style="list-style-type: none"> • День Земли • Проект (краткосрочный) «Очистим природу от мусора» «Насекомые», «Птицы» и д. • фотовыставка «Мы – друзья природы!» • Игра – тренинг «Окажи помощь»
<p>День пожарной охраны России</p>	<p>формировать у детей понятие «пожарная опасность», дать общее представление назначения (функций) огня, систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр презентаций мф «Спасик на пожаре» Эстафета «Кто быстрее потушит»

<p>(30 апреля) (4-я неделя)</p>	<p>познакомить с профессией пожарного и с современными техническими помощниками, помогающими тушить пожар (пожарные машины и вертолеты, пожарные катера, огнетушители). формировать элементарные умения и навыки поведения при возникновении пожара в быту и природе.</p>	<p>пожар» • Экскурсия «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности» Презентация «Огонь – друг огонь враг»</p>
<p>Май Праздник Весны и Труда (1 мая) (1-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дать знания о празднике Весны и труда как общественном событии России. • формировать познавательный интерес воспитанников к миру и выбору профессий, • показать значение трудовой деятельности в жизни человека <p>расширять представления детей о труде взрослых, о значении их труда для общества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка «Кем быть?» • Оформление фотоальбома • «Профессии» • Знакомство с профессиями • Пополнение атрибутами ролевых игр профессиональной направленности: • Семейный фестиваль «Все профессии важны, все профессии нужны!»
<p>День Победы! (2-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать любовь к Родине; • расширять знания детей о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне; • знакомить с памятниками героям ВОВ. <p>способствовать проявлению у детей начал социальной активности через участие в общественно значимых событиях, переживание эмоций, связанных с событиями военных лет и подвигами соотечественников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • праздник, посвященный Дню Победы; • Патриотическая акция «Мы помним, мы гордимся», • Выставка детских рисунков «Живет победа в поколениях!» <p>«Этот День Победы!» разработка проектов.</p>
<p>Природный и рукотворный мир. (3-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • расширять знания рукотворном и природном мире; • формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту; • развивать умение самостоятельно определять материал, из которых изготовлены предметы, характеризовать свойства и качества предметов; <p>формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории предметов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изготовление плаката «Рукотворный мир» и «Мир природы» • беседы и тематические занятия <p>творческие проекты</p>
<p>На пороге лета. (4-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формировать обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета; • развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой, вести сезонные наблюдения; • расширять и обогащать представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, растения, животных; <p>формировать элементарные экологические представления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ежегодная акция «Деревце на память» • «Наш весёлый огород» посадка овощных культур • сезонное оформление клумб • посадка и выращивание рассады • «До свидания детский сад»

