

Утверждаю:
Директор МБОУ «Крутоярская СОШ»
_____ И.И.Похабова

План работы педагога-психолога
по профилактике негативных явлений и
девиантного поведения среди несовершеннолетних
(начальное звено)

Цели:

- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на особом контроле, стоящие на внутришкольном контроле, учете ПДН и КДН, «группы риска»;
- Повышение психологической компетентности педагогов;
- Оказание психологической помощи родителям (законным представителям) обучающихся, находящихся на особом контроле.

Этапы психолого-педагогического сопровождения:

- Диагностический – осознания сути проблемы;
- Поисковый – сбор информации о путях и способах решения проблемы, доведение этих сведений до всех участников сложившейся трудной ситуации, создание условий для осознания информации самим ребенком;
- Консультативно-проективный – обсуждение со всеми заинтересованными лицами возможных вариантов решения проблем, анализ позитивных и негативных сторон разных решений, прогноз эффективности, выбор методов, построение плана решения проблемы, распределение обязанностей по его реализации, определение последовательности действий, уточнение сроков исполнения и возможности корректировки планов;
- Рефлексивный – осмысление результатов деятельности совместного психолого-педагогического сопровождения по решению той или иной проблемы.

1. Профилактика правонарушений среди учащихся.

Направление в работе	Содержание	Срок
Работа с обучающимися	1. Индивидуальная работа с обучающимися по профилактике правонарушений: - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии.	В течение года, по запросу.

	<p>- формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений.</p> <p>2. Групповая работа с обучающимися по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекционные групповые занятия - профилактические беседы в рамках классных часов; 	
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска»;</p> <p>2. Групповая профилактическая работа с родителем(законными представителями) в рамках родительских собраний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей; - Проблемная семья как фактор агрессивности ребенка; - Причины возникновения негативного поведения ребенка; <p>3. Групповая консультативная работа с родителями (законными представителями)</p> <p>4. Семейное консультирование.</p>	В течение года
Работа с педагогами	<p>1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с обучающимися совершившими правонарушение.</p> <p>2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).</p>	В течение года

2. Профилактика употребления ПАВ и зависимого поведения среди учащихся.

Направление в работе	Содержание	Срок
Работа с обучающимися	<p>1. Индивидуальная работа с обучающимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения:</p> <ul style="list-style-type: none">- диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений;- коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии- формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений <p>2. Групповая работа с обучающимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения:</p> <ul style="list-style-type: none">- коррекционные групповые занятия- профилактические беседы в рамках классных часов.	В течение года
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска»;</p> <p>2. Групповая профилактическая работа с родителем(законных представителей) в рамках родительских собраний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none">- Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей;- Опасная зависимость;-Причины возникновения негативного поведения.	В течение года

	3. Групповая консультативная работа с родителями (законных представителей) 4. Семейное консультирование.	
Работа с педагогами	1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с аддективным поведением. 2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).	В течение года

3. Профилактика суицидального поведения среди учащихся.

Направление в работе	Содержание	Срок
Работа с обучающимися	1. Индивидуальная работа с обучающимися по профилактике суицидального поведения: - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии с целью помощи в осознании собственных ценностей и смысла жизни, развития уверенности в себе, совершенствование навыков успешного взаимодействия с окружающими, развитие навыков постановки целей и умений, необходимых для их достижения, формирование созидательной и активной жизненной позиции; - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. 2. Групповая работа с обучающимися по профилактике суицидального поведения: - коррекционные групповые занятия	В течение года

	- профилактические беседы в рамках классных часов;	
Работа с родителями	1. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска»; 2. Групповая профилактическая работа с родителя (законными представителями) в рамках родительских собраний. 3. Групповая консультативная работа с родителями (законными представителями) 4. Семейное консультирование.	В течение года
Работа с педагогами	1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с суицидальным поведением.	В течение года

4. Работа с детьми «группы риска»

(состоящих на внутришкольном контроле, на учете в КДН, ПДН, на наркологическом профилактическом учете).

Направление в работе	Содержание	Срок
Работа с учащимися	1. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» по профилактике правонарушений: - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений. 2. Групповая работа с обучающимися «группы риска» по профилактике правонарушений: - коррекционные групповые занятия.	В течение года

	- профилактические беседы в рамках классных часов	
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска»; 2. Групповая профилактическая работа с родителем (законными представителями) обучающихся «группы риска»; 3. Групповая консультативная работа с родителями (законными представителями) 4. Семейное консультирование. 	В течение года
Работа с педагогами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с обучающимися «группы риска». 2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение). 	В течение года