

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крутоярская средняя общеобразовательная школа»
Ужурского района

«Согласовано»

заместитель руководителя по
ВР Л.И.И.
«30» августа 2023 г.

Утверждаю


Руководитель МБОУ
Крутоярская СОШ
«31» августа 2023 г.

***План работы педагога-психолога
Ремаренко –Чарваевой Светланы Валентиновны
на 2023-2024 учебный год.***

План работы педагога — психолога по месяцам 2023- 2024 учебный год

Цели – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.
2. Психологическое сопровождение перехода на ФОП и ФАОП.
3. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
4. Реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся; сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; профилактику асоциальных явлений, коррекцию отклоняющегося поведения; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся.
5. Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.
6. Организация психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды.
7. Взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты

населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
 2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.
 3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
 4. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
 5. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.
- Е. Мониторинг сформированности обще учебных навыков и умений 5-11 кл.

Приоритетные направления в работе на 2023-2024 учебный год:

2. Психологическая поддержка учащихся 5,10 классов в период адаптации.
3. Психологическое сопровождение учащихся 5-11 классов в работе ФГОС ООО.
4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
5. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
6. Психологическое сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
7. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.
8. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
9. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩЕЙ НАГРУЗКИ. ЦИКЛОГРАММА

РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ: 18 рабочих часов + 18 методических часов в неделю. (1 ставка)

18 рабочих часов - индивидуальная, групповая, профилактическая, диагностическая, коррекционная, развивающая, просветительская работа обучающимися, экспертно-консультационная и профилактическая работа с родителями и педагогами.

18 методических часов - подготовка к индивидуальной и групповой работе с обучающимися, обработку, анализ, обобщение полученных результатов, подготовка к экспертно-консультационной и профилактической работе с педагогами и родителями, заполнение аналитической и отчетной документации, организационно-методическая работа, повышение квалификации, самообразование и др..

№	Направление работы	Тема работы
АВГУСТ		
		Подготовка к работе кабинета к новому учебному году. Составление перспективного плана работы на год. Участие в работе РМО педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях (в течении года) Повышение психологических знаний через: - учебу на семинарах; - обмен опытом коллег; изучение специальной литературы; (в течении года)
СЕНТЯБРЬ		
1	Диагностическая	Наблюдение за процессом адаптации к школе учащимися 5-х, 10 кл. Наблюдение за учащимися на уроках, переменах.
2		Диагностика Изучение уровня сформированности учебных навыков с 5-11 класс. - Учебная мотивация.
3		Диагностика учащихся СПТ (социально-психологическое тестирование) выявление детей риска. 7 классы
4		Диагностика учащихся СПТ (социально-психологическое тестирование) выявление детей риска. 9-11 классы
1	Консультативная	Консультирование классных руководителей по вопросам формирования классного и школьного актива, содействию развития ученического самоуправления.
2		Консультация для учителей и родителей по результатам диагностики 5, 10 кл
3		Консультация для учителей и родителей по результатам диагностики 6-11 кл
4		Проведение групповых и индивидуальных консультаций для учащихся, родителей и педагогов по запросам
1	Коррекционно - развивающая.	Коррекционные занятия с пятиклассниками «Я - пятиклассник» Проведение психологических игр, занятий в 5-х классах по адаптационной программе
2		Игра для учащихся «Школа будущего»
3		Психологическая гостиная для педагогов « Погода в школе»
4		

1	Просвещение	Разместить на стендах информацию: о работе телефонов доверия контактных телефонах региональных служб экстренной психологической помощи; материалов по сохранению психологического здоровья; о психологических аспектах выбора профессии
2		Выступление на педагогическом совете «Повышение мотивации к учению и учет индивидуальных особенностей детей»,
3		Семинар для классных руководителей «Как организовать ученическое самоуправление. Психологические особенности детских коллективов».
4		Семинар-практикум для педагогов «Лидеры: как с ними работать?».
1	Профилактика	Разработка и распространение рекомендаций учащимся по темам «Как развивать лидерские способности», «Школьное самоуправление и его лидеры», «Выступление перед публикой: 10 правил успешного выступления».
2		Оформление стенда «Организация рабочего дня школьника»
3		Деловая игра для учащихся «Дом самоуправления»
4		Профилактические занятия с детьми стоящими на разных видах учёта.
1	Организационно-методическая работа и экспертиза	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных.
2		Заполнение отчетной документации
3		
4		
ОКТАБРЬ		
1	Диагностическая Октябрь (стартовая). Январь (промежуточная). Апрель (итоговая)	Диагностика адаптации учащихся: 5-х классов. 1. Тест школьной тревожности (Филлипс) 2. Методика «Самооценка» (Т.В.Дембо, С. Я. Рубенштейн) 3. Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н. Лусканова). 4. Методика «Социометрия» Дж.Морено. Диагностика адаптации учащихся: 10 класса учащихся .
2		Диагностика учащихся СПТ (социально-психологическое тестирование) выявление детей риска. 8 классы
3		Диагностика эмоционального неблагополучия, кризисного состояния, суицидального поведения Подготовить справку по итогам мониторинга «Выявление уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности», чтобы определить обучающихся склонных к суициду 6-9-х классов.
4		Диагностика «Ценностные ориентации».5-11 кл
1	Консультативная	Консультирование по результатам социально-психологического тестирования родителей, кл. руководителей.
2		Консультации для родителей и педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным

		условиям».
3		Проведение групповых и индивидуальных консультаций для учащихся, родителей и педагогов по запросам
4		Подготовить справку по итогам тестирования СПТ «Выявление детей риска» 7-11-х классах. Составить профилактический план по работе с выявленными детьми риска с помощью СПТ (социально-психологического тестирования)
1	Коррекционно - развивающая.	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с трудностями в обучении
2		Коррекционные занятия с учащимися по повышению учебной мотивации, выработки навыка применения особенностей своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности
3		Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек учащихся (по согласованию с родителями учащихся) . Разбор кейсов Учащихся 7-11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) .
4		Практикум для учащихся с ОВЗ «Что во мне особенного» 5-9кл (повышение самооценки)
1	Просвещение	Семинары для педагогов «Прогноз и профилактика проблем обучения», «Психологические причины низкой успеваемости учащихся»
2		Беседа для родителей неуспевающих детей «Как помочь детям учиться?»
3		Разработка рекомендаций или буклетов для родителей «Возрастные особенности пятиклассников»
4		Выступление на родительском собрании 5-х классов на тему: «Готовность детей к обучению в среднем звене».
1	Профилактика	Тренинг сплоченности классного коллектива 10 кл
2		Психологическая гостиная для педагогов «Мастерская настроения»
3		Оформление стенда «Особенности адаптационного периода учащихся 5-х классов», «Психологическая подготовка учащихся к ГИА и ВПР»
4		Практическое занятие для учащихся « Мы выбираем жизнь» , ролевая игра «Суд над вредными привычками»
1	Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Анализ карт наблюдения за учащимися
2		2. Обработка результатов диагностики
3		3. Составление заключения по результатам диагностики
4		4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)

НОЯБРЬ

5. Учас
учащи
на про

1	Диагностическая	Скрининг-диагностика общей одаренности учащихся Углубленная диагностика специальных способностей, личностного развития, творческого потенциала выявленных одаренных учащихся Цветовые тесты -задачи.
2		Диагностика социометрия класса с 5-11 (выявление боулинга) Провести анкетирование родителей, чтобы оценить адаптацию обучающихся 5-х классов к школьному обучению
3		Провести мониторинг «Выявление уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности», чтобы определить учеников, склонных к суициду обучающиеся (6-9-х классов).
4		Диагностика эмоционального неблагополучия, кризисного состояния, суицидального поведения Подготовить справку по итогам мониторинга «Выявление уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности», чтобы определить обучающихся склонных к суициду 6-9-х классов.
1	Консультативная	Консультирование учителей по вопросам организации обучения, формирования и развития способностей учащихся, поддержки одаренных детей, участников олимпиадного движения
2		Консультирование учащихся по способам и приемам развития общих и специальных способностей, по психологическим аспектам подготовки и участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
3		Информирование педагогов и родителей о результатах диагностики.
4		Рекомендации по оказанию помощи родителям, имеющих детей, испытывающих трудности в адаптационный период.
1	Коррекционно - развивающая.	Провести развивающие занятия с обучающимися 5-9-х классов «Предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной среде»
2		Практические занятия по развитию специальных способностей (интеллектуальных, творческих, лидерских и др.) одаренных учащихся
3		Тренинговые занятия по обеспечению психологической готовности одаренных детей, участников олимпиадного движения в период подготовки к конкурсным испытаниям (олимпиада, творческий конкурс, соревнование и т.п.).
4		Встреча с родителями «детей риска» стоящих на разных учётах СОП, ПДН , ВШУ с целью обсуждения результатов работы и определения дальнейших направлений работы.
1	Просвещение	Семинары для педагогов «Психолого-педагогические особенности одаренных детей», «Одаренный ребенок: как помочь раскрыть потенциал», «Формы и методы работы с одаренными учениками», «Как психологически подготовить ребенка к конкурсным испытаниям»
2		Беседы с учащимися «Как психологически подготовиться к участию в олимпиаде», «Как преодолеть тревогу и волнение на олимпиаде».

3		
4		Подготовить справку по итогам диагностики психологической адаптации обучающихся 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения.
1	Профилактика	Провести День позитива
2		Разработка и распространение памятки для педагогов «Первые признаки употребления ПАВ», рекомендаций родителям «Как предостеречь ребенка от наркотиков. Сигналы опасности», буклета учащимся «А тебе это действительно надо?»
3		Разработка памяток и буклетов «Как ты готовишься к занятиям?», «Организованный ли ты человек?», «Совы и жаворонки» и т.п.
4		Разработка и распространение психолого-педагогических рекомендаций учащимся «Готовимся к ГИА (ВПР)», родителям «Психологическая поддержка ребенка в период ГИА (ВПР)», педагогам «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ГИА (ВПР)»
1	Организационно-методическая работа и экспертиза	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных.
2		Заполнение отчетной документации
3		Составление аналитической справки по результатам диагностики
4		Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)
ДЕКАБРЬ		
1	Диагностическая	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение учащихся с ОВЗ.
2		Диагностика учащихся с ОВЗ с целью сформированности профессиональных предпочтений обучающихся 8-9-х классов (в рамках курса профильной и профессиональной ориентации «Мой выбор»)
3		Диагностика уровня развития коммуникативных, организаторских и лидерских способностей учащихся. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся к выбору профессии.
4		Углубленная диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, личностных особенностей старшеклассников. Методика «Профиль»(методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной) Методика «Тип мышления» методика в модификации Г.Резапкиной) Методика «Эрудит» (методика ШТУР в модификации Г. Резапкиной) Опросник профессиональных склонностей методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной

		Подготовить справку по итогам диагностики сформированности профессиональных предпочтений обучающихся 9-х классов (в рамках курса профильной и профессиональной ориентации «Мой выбор»)
1	Консультативная	<ul style="list-style-type: none"> > Консультации по профориентации > Консультация учителей «Уверенность в своих способностях и профессионально важных качествах»; > Консультации родителей «Семь шагов к взвешенному решению»;
2		Консультации учащихся по результатам диагностики.
3		Консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения учащихся с ОВЗ по АООП
4		Работа с родителями детей стоящих на различных видах учёта (динамика проделанной работы, корректируем маршрут, изменяем по мере необходимости)
1	Коррекционно - развивающая.	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся тест- игра «С тобой приятно общаться»
2		Разработка программ коррекционных занятий для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФАОПП Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК, ФАООП и АООП
3		Практикумы для учащихся «17 шагов к выбору профессии. Составляем план-карту», «Строим план профессионального саморазвития».
4		Провести развивающие занятия по программе курса профильной и профессиональной ориентации «Мой выбор» (в рамках классных часов)
1	Просвещение	Беседа с элементами тренинга для родителей детей с ОВЗ «Все в наших руках».
2		Семинар для педагогов
3		Выступление на педагогическом совете «Психологическая подготовка учащихся к выбору профессии».
4		Родительские собрания «Помощь родителей в выборе профессии».
1	Профилактика	Практикум для учащихся с ОВЗ «Что во мне особенного».
2		Профилактические занятия в классах с учащимися с ОВЗ по теме «Мы разные и мы похожи»
3		Разработка и распространение памяток для «Секреты выбора профессии», «5 шагов осознанного выбора профессии», рекомендации родителям «7 советов родителям о профессиональном самоопределении детей», буклет для классных руководителей «Как помочь учащимся в выборе профессии?».
4		Профориентационные игры.
1	Организационно-методическая работа и экспертиза	Выставление на сайт о проделанной работе.
2		Обработка результатов диагностики
3		Составление аналитической справки по результатам диагностики

4		Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)
ЯНВАРЬ		
1	Диагностическая	. Диагностика психологической безопасности образовательной среды школы
2		Диагностика межличностных отношений в классных коллективах. Выявить формальных и неформальных лидеров. Привлечь формальных и неформальных лидеров к внеклассной работе, укрепить межличностные отношения в классах
3		Выборочная диагностика неуспевающих учащихся по результатам 1-го полугодия, чтобы выявить проблемы неуспеваемости, определить способы познавательной мотивации
4		Диагностика эмоционально-личностной сферы учеников 6–9-х классов Определить проблемы в эмоционально-личностной сфере школьников, выявить, кто из подростков испытывает стойкие отрицательные переживания, связанные с потерей жизненных перспектив (шкала безнадежности)
1	Консультативная	Консультации учащихся по результатам диагностики.
2		Консультирование учителей по вопросам воспитания и обучения учащихся.
3		Консультации с родителями по вопросам воспитания и текущих проблем.
4		Работа с родителями детей стоящих на различных видах учёта (динамика проделанной работы, корректируем маршрут, изменяем по мере необходимости)
1	Коррекционно - развивающая.	Занятия с учащимися «Управление своими эмоциями. Обучение приемам релаксации и снятия напряжения».
2		Проведение психологических тренингов по развитию позитивного самоотношения
3		Проведение психологических тренингов с нарушением межличностных отношений.
4		Практические занятия по развитию коммуникативных навыков, организаторских и лидерских способностей
1	Просвещение	Беседы с учащимися по темам «Один за всех - и все за одного», «Скажи мне кто твой друг и я скажу тебе, кто ты», «Мой класс и я в нем».
2		Встреча с родителями по теме «Детские конфликты. Чем могут помочь родители?».
3		Семинар-практикум для педагогов «Как сплотить детский коллектив».
4		. Семинар для классных руководителей «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к экзаменам)»
1	Профилактика	Разработка и распространение памятки для педагогов «Как избежать травли в классе», рекомендаций родителям «Как помочь своему ребенку наладить взаимоотношения в классе», буклета учащимся «Правила, которые помогут тебе в общении».
2		Тренинг сплочения классных коллективов.

3		Практикум для учащихся «Учимся общаться без конфликтов».
4		Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек учащихся
1	Организационно-методическая работа и экспертиза	Сформулировать рекомендации педагогам и родителям, как преодолеть трудности обучения и воспитания. Подготовить планы индивидуальной психолого-педагогической помощи ученикам с трудностями в учебе
2		Сформулировать рекомендации педагогам и родителям с целью укрепить межличностные связи учеников и сплотить классный коллектив. Распланировать работу органов ученического самоуправления
3		Справки по результатам диагностики .
4		Рекомендации родителям , педагогам по результатам диагностики.
ФЕВРАЛЬ		
1	Диагностическая	Исследовать стрессоустойчивость обучающихся 9-х классов (в рамках психологической подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ))
2		Диагностика психологической готовности учащихся к сдаче ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
3		Диагностика индивидуального стиля учебной деятельности учащихся при подготовке к экзаменам.
4		Диагностика эмоционального неблагополучия, кризисного состояния, суицидального поведения учащихся
1	Консультативная	Консультирование педагогов и родителей по вопросам психологической поддержки учащихся при подготовке и проведении к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Консультирование администрации и педагогов по проектированию комфортной и безопасной образовательной среды
2		Консультирование педагогов и учащихся по разработке индивидуальной стратегии учебной деятельности при подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
3		<ul style="list-style-type: none"> > Консультации по формированию у учащихся установки на здоровый образ жизни > Консультирование родителей «Я расту здоровым»; «Влияние алкоголя и никотина на здоровье ребенка»;«Вместе с сыном, вместе с дочкой» > Консультирование учителей «Правовые аспекты в сфере охраны здоровья»; > Консультирование учащихся «Формула здоровья».
4		
1	Коррекционно - развивающая.	Неделя психологии Провести коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 11-х классов, которые нуждаются в психологическом сопровождении по итогам диагностики стрессоустойчивости (в рамках психологической

		подготовки к ОГЭ)
2		Практические развивающие занятия для учащихся с низким уровнем психологической готовности к сдаче ЕГЭ, ОГЭ (ВПР) «Путь к успеху!».
3		Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с трудностями в обучении
4		Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «Мои обиды»
1	Просвещение	Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам обучения, развития, взаимоотношений с учащимися
2		Посещение родительских собраний по основам психологии и педагогики: «Роль семьи в формировании жизнестойкости ребёнка», «Опасная привычка - социальные сети», «Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях», «Воспитание идет из семьи», «Психологическое здоровье ребенка в условиях семьи».
3		«Профессиональное и жизненное самоопределение», «Стрессоустойчивость выпускников. «Психологическое здоровье ребенка в условиях семьи».
4		Посещение родительских собраний, по запросам.
1	Профилактика	Практическое занятие для учащихся «Индивидуальный стиль учебной деятельности при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ (ВПР)».
2		Пропаганда психологических знаний (выступления на педагогических советах) «Маркеры суицидального поведения».
3		Выступления на педагогических советах по запросам.
4		Семинар-практикум для педагогов «Простые техники самопомощи в периоды стресса»
1	Организационно-методическая работа и экспертиза	Выставление на сайт о проделанной работе.
2		Обработка результатов диагностики
3		Составление аналитической справки по результатам диагностики
4		Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)
МАРТ		
1	Диагностическая	Диагностика «Психологической готовности учащихся к экзаменам» 9-11 кл
2		Исследований стрессоустойчивости обучающихся 9-х и 11 классов (в рамках психологической подготовки к ГИА, ЕГЭ)
3		

4		
1	Консультативная	Информирование педагогов и родителей о результатах диагностики.
2		Консультации по оказанию помощи родителям, имеющих детей, испытывающих трудности.
3		Консультации по запросам.
4		Консультация для родителей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации
1	Коррекционно - развивающая.	Практические развивающие занятия для учащихся с низким уровнем готовности к сдаче ГИА (ВПР) «Путь к успеху!»
2		Коррекционно-развивающие занятия с учащимися по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов (по необходимости)
3		Коррекционные занятия с учащимися по повышению учебной мотивации, выработке навыка применения особенностей своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности (по необходимости)
4		Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в поведении по коррекции конфликтного, агрессивного поведения (по необходимости)
1	Просвещение	Родительское собрание « Психологическая помощь ребёнку в подготовке к экзаменам»
2		Выпуск буклетов «Как подготовиться к экзаменам»
3		Оформление стенда «Как готовиться к экзаменам»
4		Обновить страницу психолога на сайте школы, подготовить стенды, буклеты, листовки, чтобы рассказать, как бороться с деструктивным стрессом в период экзаменов
1	Профилактика	Практикум для учащихся «Как справиться с волнением на экзамене», «Уверенно сдаем экзамен» 9-11 кл
2		Тренинг эмоциональной устойчивости. 9-11 кл
3		Классные часы в 7,8,9 классах «Методы управления эмоциональным состоянием в период итоговой аттестации»
4		Встреча с родителями «детей риска» стоящих на разных учётах СОП, ПДН , ВШУ с целью обсуждения результатов работы и определения дальнейших направлений работы.
1	Организационно-методическая работа и экспертиза	Выставление на сайт о проделанной работе.
2		Обработка результатов диагностики
3		Составление аналитической справки по результатам диагностики
4		Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учётах (по отдельному плану)
АПРЕЛЬ		

1	Диагностическая	Диагностика адаптации учащихся: 5-х и 10 класса, (итоговая)
2		Тест оценки потребности в достижении, метод экспертной оценки. Умение и стремление учащихся к познанию и проявлению своих возможностей.
3		Эмоциональное состояние обучающихся 5-11 кл
4		
1	Консультативная	Консультации по оказанию помощи родителям, имеющих детей, испытывающих трудности.
2		Индивидуальное и групповое консультирование по проблемам мотивационно – личностной сферы.
3		Консультация для родителей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации
4		Индивидуально психологическое консультирование родителей «детей риска» стоящих на различных учётах СОП, ПДН, ВШУ и т.д
1	Коррекционно - развивающая.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися «Поведение и общение с пользой для себя» 5-7 кл
2		Индивидуальные занятия по необходимости.
3		Психокоррекция экзаменационной тревожности.
4		Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК, ФАООП и АООП
1	Просвещение	«Проблемы старшего подросткового возраста» родительское собрание в 9 кл.
2		Выпуск буклета «Влияние микросреды на психическое развитие ребёнка. Роль общения в семье»
3		Семинар для педагогов «Школьные конфликты. Пути их решения»
4		Лекция (беседа) для учащихся 7-9 классов по профилактике употребления ПАВ.
1	Профилактика	Участие в школьном совете профилактики правонарушений (по запросам).
2		Профилактика буллинга 6-9 кл
3		Акция. Проведения выставки «Моё хобби» по теме: «Творчество объединяет»
4		Деловая игра: «Мы судим сигарету» 9 кл
1	Организационно-методическая работа и экспертиза	Подготовка к проведению индивидуальных и групповых занятий согласно расписанию.
2		Подбор диагностического инструментария
3		Планирование работы на следующий месяц.
4		Повышение компетенции и самообразования.
МАЙ		
1	Диагностическая	Исследование психологической адаптации учащихся 5 классов

2		Диагностика эмоционального состояния в семье 5-11 кл
3		Диагностика тревожности перед сдачей экзаменов 9, 11 кл. Методика многомерной оценки детской тревожности (МОДТ) Е,Е,Ромицына.
4		
1	Консультативная	Консультации по запросам.
2		Консультация для родителей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации
3		Индивидуальные консультации для обучающихся . Тема : «Как найти общий язык с родителями»
4		Индивидуально психологическое консультирование родителей «детей риска» стоящих на различных учётах СОП, ПДН, ВШУ и т.д
1	Коррекционно - развивающая.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК, ФАООП и АООП
2		Работа с обучающимися испытывающими проблемы в отношениях с родителями, лицами их заменяющими.
3		Коррекция поведения у агрессивных учащихся.
4		Коррекционная работа с учащимися имеющими высокие показатели уровня тревожности в школе.
1	Просвещение	Практикум для родителей «Наполни своего ребёнка любовью»
2		Участие в родительских собраниях
3		Подбор рекомендаций для родителей (по запросу)
4		«Приёмы саморегуляции» оформления стенда.
1	Профилактика	Круглый стол «Роль семьи в воспитании детей» типы семей и стили семейного воспитания .
2		Работа с учащимися группы риска выявленных в результате диагностики.
3		Профилактика конфликта в классе 5-9 кл
4		Групповое занятие «Не допустить беды» 8кл
1	Организационно-методическая работа и экспертиза	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных.
2		Заполнение отчетной документации
3		Перспективный план педагога – психолога на 2024-2025 учебный год
4		