

Аналитическая справка о проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

Цель СПТ: оценка вероятности вовлечения подростков на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Форма проведения: тестирование в режиме онлайн.

СПТ проводилось в соответствии с приказом по МБОУ «Крутоярская СОШ» от 07.09.2023 г №208/1 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в 2023 – 2024 учебном году

В период с 1 сентября 2023 года по 15 сентября 2023 года педагог - психолог организует проведение информационно разъяснительной кампании с родителями или иными законными представителями обучающихся 7 – 9-х классов и обучающихся 10-11 классов с целью:

1. Формирование у родителей, иных законных представителей, обучающихся позитивного отношения к СПТ.
2. Получение добровольных информированных согласий.

Дата проведения СПТ обучающихся: с 18.09.2023 г. по 06.10.2023г. с использованием единой методики в общеобразовательных организациях.

Классы: 7-11 Количество обследуемых: 117 обучающихся (прошли все 100% обучающихся 7-11кл).

Классы	Количество обучающихся принявших участие в СПТ	Количество обучающихся, родителей (законных представителей) оформивших в установленном порядке отказ от участия в СПТ
7 «А»	13 (100%)	
7 «Б»	17 (100%)	
8 «А»	24 (100%)	
9 «А»	21 (100%)	
9 «Б»	22 (100%)	
10	16 (100%)	
11	9 (100%)	
Всего	122 обучающихся	

После прохождения СПТ, была проведена психологическая беседа с обучающимися, для определения проблем при прохождении СПТ и снижение рисков в будущем. Прежде всего было выявлено то, что:

- обучающиеся не всегда внимательно читали вопрос СПТ. отвечали не вникая в суть вопроса.
- многие вопросы были для учащихся (особенно 7-х классов) непонятны.
- видя, что вопросов много (130-170) в тесте, спешили при заполнении

Это объясняет, причину некорректно заполнивших СПТ.

Для обучающихся, которые по итогам СПТ вошли в группу прямого (2 учащихся) и латентного риска (18 обучающихся) организовано социально-психологическое сопровождение, была проведена углублённая диагностика, проводятся коррекционно-психологические занятия с 7-11 класс.

Результаты 1 этапа мониторинга (определение вероятности суицидального риска (ВСП))

Муниципальный район (городской или районный округ)	Наименование образовательной организации (ОО)	Численность обучающихся ОО			Численность участников социально-психологического тестирования (СПТ)			Численность обучающихся с высокой ВСП по результатам СПТ		
		7 – 9 классов	10 – 11 классов	СПО	7 – 9 классов	10 – 11 классов	СПО	7 – 9 классов	10 – 11 классов	СПО
Ужурский район	МБОУ «Крутоярская СОШ»	111	25	0	94	23	0	2	0	0

Была проведена углублённая диагностика с 7-11 класс., вероятность к суицидальному риску не обнаружена

Для обучающихся, которые по итогам СПТ вошли в группу прямого (2 учащихся) и латентного риска (16 обучающихся).

В 7 классах преобладающими факторами риска являются потребность во **внимании группы** и **плохая приспособляемость** (потребность в положительной оценке себя, зависимость от значимых людей - ведомость). Недостаточные **факторы защиты**: принятие одноклассниками, слабый самоконтроль поведения, низкая социальная активность и низкая фрустрационная устойчивость.

В 8 классах – **факторы риска**: высокая тревожность, потребность в внимании группы, склонность к риску и принятие асоциальных установок. Недостаточные **факторы защиты**: принятие родителями и одноклассниками.

В 9 классах – преобладающими факторами риска являются недостаточное критическое мышление и как следствие **склонность к риску**, плохая приспособляемость и тревожность и сниженность большинства

факторов защиты!!! (принятие родителями!, фрустрационная устойчивость, принятие одноклассниками, низкий самоконтроль поведения, низкая адаптированность к нормам).

В 10-11 классах обучающиеся потребность во внимании группы, импульсивность, принятие асоциальных установок, склонность к риску, делинквентности, тревожность и фрустрированность. Недостаточные **факторы защиты**: принятие одноклассниками, социальная активность и самоэффективность.

Было организовано социально-психологическое сопровождение и проведено ряд мероприятий с учащимися ЯГР (явная группа риска -18 чел) и психопрофилактические занятия с учащимися с высоким риском (в индивидуальной и групповой формах). В профилактической работе задействовать службу СПС: психологи, социальные педагоги и классные руководители.

Профилактические мероприятия (психологического плана) с классами, в которых отмечено большое кол-во учащихся ГР, направлены на мобилизацию социально-психологических ресурсов:

- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе (критическое мышление, принятие ценностных установок положительного характера);
- развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом; развитие навыков саморегуляции и снижению тревожности;
- принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций.

С учащимися с высокой тревожностью, низкой фрустрационной устойчивостью педагогом-психологом в течении учебного года проводились индивидуальные и /или групповые занятия, в т.ч. углубленная диагностика ЭЛС (эмоционально-личностной сферы).

1. С учащимися с высоким риском (склонным к делинквентности, к риску, принятию асоциальных установок) проводилась индивидуальная работа по формированию законопослушного поведения, корректировке ценностной системы, развитию критического мышления (оценка последствий, принятие ответственности и т.п.)
2. В классах с большим количеством учащихся с высоким риском проводились интерактивные занятия (с привлечением специалистов ПДН), направленные на формирование законопослушного поведения, по формированию ЗОЖ, по профилактике деструктивного поведения.

3. Организовали и провели родительское собрание с приглашением узких специалистов (психолог, соц. педагог) с целью информирования о факторах риска и повышению факторов защиты в детско-родительских отношениях.

4. Усилили внимание в работе с классом на построении благоприятных конструктивных отношений, сплочению и созданию комфортного психологического климата.

5. В течение учебного года вовлекались учащиеся ГР в досуговую деятельность.

Мероприятия какие проводились с обучающимися «группы риска» в течении 2023-2024 учебного года.

Группы обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения	Задачи профилактической работы	Соц. педагог	Педагог-психолог	Классный руководитель
Группа №1 ФР – высокий	Освоение навыков преодоления трудных жизненных ситуаций	Мероприятия правового характера;	Занятия по развитию жизнестойкости, критическому мышлению	Вовлечение в досуговую деятельность
ФР: потребность во внимании группы, принятие асоциальных установок социума, склонность к делинквентности.	Снижение импульсивности, обучение навыкам оценки риска Обучение копинг-стратегиям Работа по изменению социальной ситуации развития Снижение тревожности	Мероприятия по формированию ЗОЖ, профилактические деструктивного поведения Вовлечение в досуговую деятельность Работа с соц.паспортом класса Организация социальных конкурсов (по ЗОЖ)	Родительские собрания профилактического плана	Создание ситуации успеха в классе Мероприятия по формированию ЗОЖ Работа с родителями
ФР: склонность к	Создание ситуации	Мероприятия правового	Занятия по развитию	Педагогическая

<p>рису, импульсивность, тревожность, фрустрация, фрустрационная устойчивость</p>	<p>успеха</p>	<p>характера (об ответственности);</p> <p>Мероприятия по развитию способности оценивать свои поступки</p>	<p>критического мышления</p> <p>Занятия (тренинги) по управлению негативными эмоциями</p>	<p>поддержка</p>
<p>Редукция факторов защиты (низкие показатели)</p>				
<p>Группа No2 – низкие ФЗ</p>	<p>Актуализация ресурсных возможностей факторов защиты</p>	<p>Обеспечение досуговой занятости</p>	<p>Занятия по целеполаганию</p>	<p>Работа по сплочению коллектива</p>
<p>ФЗ: принятие родителями, принятие одноклассниками, социальная активность, самоконтроль поведения, самооэффективность,</p>	<p>Сплочение классного коллектива</p> <p>Формирование культуры и мотивации достижений,</p> <p>Создание пространства самовыражения и ситуаций успеха</p> <p>Обучение самопрезентации</p>	<p>Мероприятия по профилактике буллинга (правовая сторона) включение подростков в социально одобряемую деятельность</p>	<p>Занятия по конфликтной компетентности</p> <p>Родительские собрания по эффективному детско-родительским отношениям</p>	<p>Вовлечение в ДО организации совместных мероприятий для родителей меры по профилактике групповых конфликтов, буллинга</p> <p>включение подростков в социально одобряемую деятельность</p>

Что можно отметить в качестве достижений в социально-педагогической работе ОУ:

- Положительная динамика снижения правонарушений;
- Снижение запросов о детях из ПДН, КДН.
- Индивидуальная работа с обучающимися, демонстрирует готовность обучающихся следовать правилам школьного распорядка, а также правилам и нормам, принятым в обществе.
- Совместная профилактическая работа школы с родителями и обучающимися повышает вероятность снятия с профилактического учета быстрее.

Педагог-психолог: Ремаренко-Чарваева С.В.