СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ СФОРМИРОВАННОСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Диагностируемый показатель (исследуемая функция)** |
| **Особенности внимания** | **Особенности восприятия** | **Особенности воображения** | **Особенности памяти** | **Особенности мышления** |  **Особенности речи** |
|  Оценка устойчивости  | Степень концентрации внимания  | Объем внимания  | Оценка скорости и переключения внимания | Оценка распределения внимания | Объем  | Точность и скорость  | Узнавание  | Скорость выполнения  | Необычность, оригинальность | Разнообразие образов  | Определение типа памяти | Определение объема памяти | Особенности логический памяти |  Способность к опосредованному запоминанию | Способность выделять существенные признаки, установление логических связей и отношений между понятиями, обобщение | Способность к обобщению |  Анализ и синтез | Умственный план действий, саморегуляциялогика ; | Определение скорости мышления | Интеллектуальное развитие, особенности структуры интеллекта | Логичность и гибкость мышления  | Связная речь | Словарный запас | Грамматический строй | Звуковой анализ и синтез |
| **Класс** | **Класс**  | **Класс** | **Класс** | **Класс**  | **Класс**  |
| **1 класс** | **1 класс** | **1 класс** | **1 класс** | **1 класс**  | **1 класс** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2 класс** | **2 класс**  | **2 класс** | **2 класс** | **2 класс**  | **2 класс** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3 класс** | **3 класс** | **3 класс** | **3 класс** | **3 класс** | **3 класс** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4 класс** | **4 класс** | **4 класс** | **4 класс** | **4 класс**  | **4 класс** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |