СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ СФОРМИРОВАННОСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Диагностируемый показатель (исследуемая функция)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Особенности внимания** | | | | | **Особенности восприятия** | | | | | | **Особенности воображения** | | | **Особенности памяти** | | | | **Особенности мышления** | | | | | | | | | | | | **Особенности речи** | | | |
| Оценка устойчивости | Степень концентрации внимания | Объем внимания | Оценка скорости и переключения внимания | Оценка распределения внимания | Объем | Точность и скорость | | Узнавание | | | Скорость выполнения | Необычность, оригинальность | Разнообразие образов | Определение типа памяти | Определение объема памяти | Особенности логический памяти | Способность к опосредованному запоминанию | Способность выделять существенные признаки, установление логических связей и отношений между понятиями, обобщение | Способность к обобщению | | Анализ и синтез | Умственный план действий, саморегуляциялогика ; | | | | Определение скорости мышления | Интеллектуальное развитие, особенности структуры интеллекта | Логичность и гибкость мышления | | Связная речь | Словарный запас | Грамматический строй | Звуковой анализ и синтез | |
| **Класс** | | | | | **Класс** | | | | | | **Класс** | | | **Класс** | | | | **Класс** | | | | | | | | | | | | **Класс** | | | | |
| **1 класс** | | | | | **1 класс** | | | | | | **1 класс** | | | **1 класс** | | | | **1 класс** | | | | | | | | | | | | **1 класс** | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  | |  | |  |  |  |  |  | |
| **2 класс** | | | | | **2 класс** | | | | | | **2 класс** | | | **2 класс** | | | | **2 класс** | | | | | | | | | | | | **2 класс** | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  |  |  |  |
| **3 класс** | | | | | **3 класс** | | | | | | **3 класс** | | | **3 класс** | | | | **3 класс** | | | | | | | | | | | | **3 класс** | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  |  |  |  |
| **4 класс** | | | | | **4 класс** | | | | | | **4 класс** | | | **4 класс** | | | | **4 класс** | | | | | | | | | | | | **4 класс** | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  |  |  |  |