**Задания для детско-родительского взаимодействия**

Упражнение «Мой уникальный ребенок»

Классный руководитель предлагает следующую ситуацию: «Представьте, что какой-то сумасшедший генетик создал точную копию вашего ребенка, которая внешне абсолютно во всех деталях на него похожа. Ваша задача узнать, где истинно ваш ребенок».

- Вспомните и расскажите, что в вашем ребенке есть такого, что нельзя продублировать.

- Есть ли в окружении вашего ребенка такой человек, который знает его уникальные качества и сможет идентифицировать реального человека от копии?

- Наличие какого качества сам в себе отмечает ваш ребенок? Что именно по его мнению может отличить его от любой, даже самой совершенной копии?

Ответы родителей анализируются. Необходимо, чтобы участники группы сами оценили свои суждения и определились, нравится ли им тот образ ребенка, который они только что представили, как бы им на самом деле хотелось отвечать на поставленные вопросы и почему.

**Упражнение «Что я знаю о своем ребенке?»**

- Выпишите по порядку 10 слов, фраз, которые наиболее полно характеризуют вашего ребенка. Оцените степень проявление этих характеристик (10 - ярко проявляется, 5 - средняя степень проявления, 1 - проявляется иногда).

- Определите, сколько из перечисленных характеристик можно отнести к одной из следующих категорий: положительная (+); отрицательная (-); нейтральная (0).

- Поставьте себя на место ребенка, которого вы только что характеризовали и одним словом оцените свои чувства по поводу этой оценки.

**Упражнение «Ситуационное реагирование»**

Раздаются карточки, где записаны детские утверждения. Родителю необходимо спланировать и записать свою реакцию на услышанное по следующей схеме:

- Убедиться в том, что утверждение понято правильно - «Ты имеешь в виду, что…».

- Подтвердить то, что вы действительно поняли услышанное - «Я понимаю тебя ...».

- Показать, что вы: разделяете чувства ребенка - «Мне тоже ...».

- Убедить ребенка в том, что проблема разрешима - «Мы вместе ...». Выполнив упражнение родители зачитывают друг другу свои варианты высказываний и комментируют услышанное.

**Упражнение «Что я знаю о своем ребенке?»**

- Выпишите по порядку 10 слов, фраз, которые наиболее полно характеризуют вашего ребенка. Оцените степень проявление этих характеристик (10 - ярко проявляется, 5 - средняя степень проявления, 1 - проявляется иногда).

- Определите, сколько из перечисленных характеристик можно отнести к одной из следующих категорий: положительная (+); отрицательная (-); нейтральная (0).

- Поставьте себя на место ребенка, которого вы только что характеризовали и одним словом оцените свои чувства по поводу этой оценки.