**Анкета**

**для опроса родителей детей с ОВЗ**

*Уважаемые родители! Просим Вас принять участие в опросе, для получения сводных данных. Ваше мнение для нас является очень важным и поможет скорректировать работу в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Результаты будут полезны для улучшения деятельности ОО с целью удовлетворения потребностей семьи на образование и социальную адаптацию ребенка в обществе. Анкета является анонимной, ее заполнение займет у Вас не более 10 мин.*

1. Ваше образование? (по желанию):

* высшее;
* среднее профессиональное;
* среднее;
* другое, укажите.

2. Ваша семья (по желанию):

* полная;
* неполная;
* многодетная;
* другое, укажите.

3. Сколько детей в Вашей семье? Указать количество \_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Есть ли в Вашей семье еще дети с ОВЗ?

* да;
* нет.

5. Поддерживаете ли вы законопроект о совместном обучении здоровых детей и детей с ограниченными возможностями в школе?

* да;
* нет;
* трудно ответить.

6. Форма обучения Вашего ребенка в образовательной организации:

* инклюзивное;
* надомное;
* в коррекционной группе (классе);
* числится в инклюзии, выведен на надомное обучение.

7. Прописаны ли специальные образовательные условия в Рекомендациях районной ПМПК:

* да;
* нет;
* частично.

8. Почему, на ваш взгляд, дети с ОВЗ и дети-инвалиды должны учиться вместе с обычными детьми? (выделите один - два варианта ответа)

* я так не считаю
* трудно ответить
* они тоже дети, те же самые взгляды
* если дети-инвалиды учатся с обычными детьми, то обычные дети научатся с сочувствием относиться к инвалидам
* лишь бы детям с ОВЗ хуже не было
* чтобы им потом было проще адаптироваться в жизни
* потому что они имеют право самореализовываться в обычном обществе
* обычные дети должны уметь помогать детям-инвалидам, сострадать, понимать таких детей
* дети-инвалиды не должны чувствовать себя ущербными
* чтобы поверить в свои силы
* имеют право на уважение и любовь
* дети с ОВЗ должны обучатся по определенной программе
* если это будет удобно детям-инвалидам, нужно подготовить детей (не обижать, не обзывать и т.п.)
* чтобы дети с ОВЗ не чувствовали себя оторванными от детского коллектива
* если смогут осилить программу
* дети с ОВЗ должны учиться в специализированных школах

9. Какие специальные условия для обучения необходимы Вашему ребенку? (выберите подходящие варианты ответов и отметьте)

* пандус
* лифт
* особая конструкция парты
* индивидуальная программа обучения
* занятия со специалистами (психологом, логопедом, дефектологом)
* индивидуальный помощник-взрослый
* специальные технические средства
* не нужны специальные условия
* другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Доступная среда ОО:

* пандус
* лифт
* особая конструкция парты
* индивидуальная программа обучения
* занятия со специалистами (психологом, логопедом, дефектологом)
* индивидуальный помощник-взрослый
* специальные технические средства
* не нужны специальные условия
* другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Какой главный результат Вы ожидаете от обучения Вашего ребенка в школе? (выберите один вариант ответа)

* получит в школе те знания и умения, которые помогут ему получить работу сразу после школы
* получит опыт общения с разными детьми и взрослыми
* освоит школьную программу, чтобы продолжить обучение в колледже, вузе
* разовьёт свои способности
* получит жизненные навыки, научится легко адаптироваться, жить в современном обществе

12. Насколько, на Ваш взгляд, в ОО развита система просвещения и информирования в области образования детей с ОВЗ?

* развита достаточно;
* развита недостаточно.

13. Как Вы считаете, необходимо ли проводить в лицее мероприятия, направленные на взаимодействие родителей детей с ОВЗ и ОО, и какие виды взаимодействия для Вас предпочтительнее?

* родительское собрание с учителями и учениками;
* беседа с классным руководителем;
* консультации психолога в интернете;
* консультации психолога или социального педагога в школе;
* мини-собрания в классе;
* беседа с учителем в присутствии ребенка;
* беседа с учителем-предметником;
* беседа-консультация с медицинским специалистом по нозологии.

14. Получает ли Ваш ребенок психолого-педагогическую, коррекционную помощь и поддержку в условиях обучения в образовательной организации?

* получает;
* не получает.

15. Какую именно помощь получает Ваш ребенок?

* занятия с педагогом-психологом;
* занятия с социальным педагогом;
* занятия с учителем;
* занятия с учителем-логопедом;
* занятия с учителем-дефектологом;
* другое (указать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 16. Пользуетесь ли Вы и Ваш ребенок дополнительными коррекционными услугами в других организациях?
* в ПМС-центре;
* центр соцзащиты
* в негосударственной организации;
* другое (указать)
* нет необходимости.

17. Пользуетесь ли Вы и Ваш ребенок услугами дистанционного образования, если да, то какие предметы Ваш ребенок изучает с их помощью? Укажите \_\_\_\_\_

18. Что, на Ваш взгляд, мешает обучению Вашего ребенка в образовательной организации? (Укажите).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. С какими трудностями Ваш ребенок сталкивается в ОО?

* в управлении своим поведением, эмоциями
* в общении со сверстниками
* в учебных занятиях
* в режимных моментах (сон, питание, прогулка)
* в общении со взрослыми
* не знаю

20. Каких условий не хватает Вашему ребенку для повышения качества его образования? (Укажите). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Спасибо!*

**Анкета для родителей**

**«Познавательные интересы вашего ребенка»**

Уважаемые родители!

Понаблюдайте за своим ребенком в различных видах деятельности: игре, в общении со взрослым, сверстниками, чтобы выяснить, сформированы ли у ребенка познавательные интересы.

При этом обратите внимание на следующее:

Запишите вопросы ребенка и ваши ответы на них.

1. Задает ли ваш ребенок вопросы? Как часто? Какого содержания?

2. Чем интересуется ваш ребенок больше всего?

3. Стремится ли ваш ребенок пополнить свои знания об интересующем его предмете или явлении, используя различные средства информации: иллюстрации, теле, радиопередачи, собственные наблюдения?

4. Рассказывает ли взрослым и сверстникам о своих интересах?

5. Участвует ли в беседе о том, что его интересует? Проявляет ли при этом активность, инициативу, охотно ли делится своими знаниями?

6. Отражает ли свои впечатления в разных видах деятельности, проявляя при этом инициативу, творчество (игры, рассказы, рисунки, лепка, конструирование, поделки из природного материала и др.)?

7. Способен ли к длительному сосредоточенному вниманию, когда занят интересной ему деятельностью? Умеет ли элементарно планировать деятельность, пытается ли преодолеть различные трудности?

8. Свойственна ли ребенку увлеченность, эмоциональность, выразительность речи, мимики, движений по проявлению интереса к предмету и явлению?

9. К кому из членов семьи ребенок чаще обращается с вопросами?

10. Широк или узок круг его интересов вашего ребенка? Постоянны или изменчивы его интересы?

11. Что делается в семье для развития интересов ребенка?

***Спасибо за сотрудничество!***