



**План работы родительского клуба «Помогай-ка»  
на 2021 -2022 учебный год**

<b>Сроки</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Цель</b>	<b>Ответственные</b>
<b>сентябрь</b>	1.Мы вместе.	Тренинг	Установление партнерских отношений.	-Классный руководитель; -педагог-психолог; - учитель-логопед; - учитель-дефектолог.
	2. Права и льготы детей-инвалидов.	Круглый стол	Информирование родителей о правах и льготах детей с ОВЗ.	- Социальный педагог; - педагог-психолог; - классный руководитель.
	3.Доступность окружающей среды для детей с инвалидностью.	Дискуссия об особенностях коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ.	Обмен мнениями по проблеме инклюзивного образования	-Классный руководитель; -педагог-психолог.
	4.Особый ребёнок-жизнь без барьеров.	Круглый стол.	Обмен опытом по социализации детей с ОВЗ.	-Классный руководитель; - педагог-психолог; -учителя-предметники.

<b>октябрь</b>	1.Индивидуальные особенности и возможности детей с ОВЗ.	Беседа	Выявить индивидуальные возможности детей.	-Классный руководитель; - педагог-психолог; - учитель-логопед; - учитель-дефектолог.
	2.Психологические особенности детей с ОВЗ.	Лекция	Выявить психологические особенности детей с ОВЗ.	-Классный руководитель; - педагог-психолог.
	3.Причины и способы снятия утомления ребёнка	Лекция	Выявить причины утомления ребёнка с ОВЗ и способы снятия утомления.	-Классный руководитель; - педагог-психолог.
	4.Приёмы активизации внимания у детей с ОВЗ.	Практическое занятие	Познакомить с приёмами активизации внимания у детей с ОВЗ.	-Классный руководитель; - педагог-психолог;
<b>ноябрь</b>	1.Методы и приёмы снятия психоэмоционального напряжения.	Лекция	Ознакомить родителей с приёмами снятия психоэмоционального напряжения.	-Классный руководитель; -педагог-психолог.
	2.Особенности взаимодействия с детьми с особыми образовательными и потребностями.	Круглый стол	Ознакомить родителей с особенностями взаимодействия детей с ОВЗ,	-Классный руководитель; -педагог-психолог; - учитель-логопед; - учитель-

				дефектолог.
	3.Взаимоотношения в семье, где воспитывается ребёнок с ОВЗ.	Анкетирование	Ознакомление и обучение родителей эффективному общению с ребёнком с ОВЗ.	-Классный руководитель; -педагог-психолог; - учитель-логопед; - учитель-дефектолог.
	4.Повышение самооценки ребёнка с ОВЗ.	Круглый стол		-Классный руководитель; -педагог-психолог; - социальный педагог.
<b>декабрь</b>	1.Ваш ребёнок и одноклассники.	Круглый стол	Формирование у родителей понимания значения дружбы в жизни ребёнка.	-Классный руководитель; -педагог-психолог.
	2.Пальчиковая гимнастика и речевое развитие ребёнка.	Лекция	Познакомить с ролью пальчиковой гимнастики в речевом развитии ребёнка.	-Классный руководитель ; - учитель-логопед; - учитель-дефектолог.
	3.Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения.	Практическое занятие	Познакомить с упражнениями артикуляционной гимнастики.	-Классный руководитель; - учитель-логопед.
	4.Как организовать логопедические занятия дома.	Круглый стол	Дать рекомендации по организации логопедических	- Учитель-логопед.

			занятий в домашних условиях.	
<b>январь</b>	1. Путь доверия. Все мы чем-то похожи.	Тренинг	Выявить взаимоотношения ребёнка с социумом.	-Классный руководитель; -педагог-психолог; - социальный педагог.
	2. Методы коррекции поведения ребёнка с ОВЗ.	Групповая дискуссия	Познакомить с методами коррекции поведения ребёнка.	-Классный руководитель; -педагог-психолог; - социальный педагог.
	3. Формирование связной речи.	Круглый стол.	Познакомить с методами и приёмами формирования связной речи.	- Учитель-логопед; - учителя-предметники.
	4. Что я делаю для здоровья и развития моего ребёнка	Круглый стол	Обмен опытом по укреплению и развитию ребёнка.	-Классный руководитель; -педагог-психолог; - социальный педагог.
<b>февраль</b>	1. Традиции семьи и их значение в воспитании ребёнка с ОВЗ.	Родительский ринг	Выявить значение семейных традиций в воспитании ребёнка.	-Классный руководитель; -педагог-психолог; - социальный педагог.
	2. Как формировать и развивать волевые усилия	Круглый стол	Познакомить с методами формирования волевых усилий	-Классный руководитель; -педагог-психолог;

	ребёнка.		ребёнка.	- социальный педагог.
	3.Копилка родительских советов.	Круглый стол	Обмен опытом по вопросам воспитания ребёнка с ОВЗ.	-Классный руководитель; -педагог-психолог; - социальный педагог.
	4. Приёмы коррекционной работы с детьми в домашних условиях.	Групповая дискуссия	Познакомить с приёмами коррекционной работы с детьми в домашних условиях.	-Классный руководитель; -педагог-психолог; - социальный педагог; -учитель-логопед; - учитель-дефектолог.
<b>март</b>	1.Речевое развитие детей в общении со сверстниками (с другими детьми).	Круглый стол	Обмен опытом по развитию речи в общении с окружающими.	-Классный руководитель; -педагог-психолог; - учитель-дефектолог; -учитель-логопед.
	2.Воспитание самостоятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья.	Лекция	Познакомить с методами воспитания самостоятельности у детей.	-Классный руководитель; -педагог-психолог.
	3. Играйте вместе с ребёнком.	Практическое занятие	Познакомить с методикой проведения развивающих игр для детей с	-Классный руководитель; -педагог-психолог.

			ограниченными возможностями здоровья.	
	4. Особенности эмоционального развития вашего ребёнка.	Индивидуальные беседы	Познакомиться с индивидуальными особенностями эмоционального развития ребёнка.	-Классный руководитель; -педагог-психолог.
<b>апрель</b>	1. Организация здорового образа жизни в семье.	Круглый стол	Обмен опытом по организации здорового образа жизни в семье.	-Классный руководитель; - социальный педагог.
	2. О детском одиночестве.	Лекция	Обсуждение проблемы детского одиночества, влияние на поведение и характер ребёнка.	-Классный руководитель; - социальный педагог; - педагог-психолог.
	3. Родительская поддержка.	Тренинг	Оказание эмоциональной поддержки родителям. Снятие чувства напряжения и тревоги.	-Классный руководитель; -педагог-психолог.
	4. Арт – терапия в помощь родителям.	Практическое занятие	Ознакомление родителей с арт-терапевтическими методиками и практическим применением в работе с детьми с ОВЗ.	-Классный руководитель; -педагог-психолог.

<b>май</b>	1.Родители и дети.	Тренинг	Осознание различий между внутренним миром ребёнка и взрослого, восприятием, эмоциональным и переживаниями	-Классный руководитель; -педагог-психолог.
	2.Корректировка индивидуального маршрута обучения ребёнка.	Анкетирование родителей	Выявить достижения ребёнка, связанные с его воспитанием и обучением.	-Классный руководитель; -педагог-психолог; - учитель-логопед; - учитель-дефектолог.
	3.Страничка радости.	Круглый стол	Познакомить с достижениями ребёнка, связанными с его обучением и воспитанием.	-Классный руководитель; - социальный педагог; -педагог-психолог; - учитель-логопед; - учитель-дефектолог.
	4.Мы вместе — это счастье.	Тренинг	Обретение уверенности в своих силах; закрепление гармоничного образа семьи.	-Классный руководитель; - социальный педагог; -педагог-психолог; - учитель-логопед; - учитель-дефектолог.