

## **В настоящее время в работе по профориентации в школе используются методы и формы:**

**Информационно-справочные просветительские методы** включают в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах, ознакомление обучающихся с современными видами производств, состоянием рынка труда.

**Формы:** беседы, классные часы, диспуты, лекции профориентационной тематики, экскурсии (на предприятия, организации, учреждения, профессиональные учебные заведения, и др.), рефераты, сообщения по предмету, в которых используется информация о профессиях, производстве, встречи с людьми разных профессий и др.

**Методы профессиональной активизации** позволяют побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов.

**Формы:** проектирование индивидуального образовательного маршрута старшеклассника, рефлексия группы общения, тренинги общения, использование комплекта программных средств: образовательные программы, проекты «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»; тренинги, вебинары на платформе Цифрового Учебно-Методического Комплекса «Школа Skills. Профпрофессии»; посещение дней открытых дверей в СПО, ВУЗах, предприятиях города; круглые столы с носителями позитивного профессионального опыта; профессиональные пробы, социальные практики, стажировки на предприятиях, другие типы коротких образовательных программ, проекты, молодёжные объединения, волонтерство, ситуации профориентационного нетворкинга и т.д.

**Методы профессионального консультирования** - оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения в выборе профессионального пути.

**Формы:** наблюдение за деятельностью и развитием обучающегося, изучение результатов учебной и внеучебной деятельности, индивидуальные беседы, анкетирование, тестирование, профессиональные игры, ситуации, тренинги.

**Методы профессиональной психодиагностики (в идеале – помощь в самопознаний)** - система применения диагностических и профориентационных методик для выявления профессиональных интересов и склонностей, изучения личности подростков, процесса роста, формирования качеств, способностей, мотивов в профессиональной направленности.

**Формы:** персонализированная диагностика, использование «цифрового следа»

профессиональные опросы и анкетирование, психодиагностическое тестирование, профориентационные карты, сопровождение, навигация, психолого-педагогическая поддержка, наставничество на этапах профессиональной идентификации и адаптации и личный контакт старшеклассника и наставника.

### **Средства педагогического обеспечения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения:**

- комплексная персонализированная диагностика;
- цифровое портфолио, как инструмент учета личных достижений и средство выявления области успеха обучающегося;
- индивидуальная программа образования, индивидуальный образовательный маршрут, индивидуальная образовательно-профессиональная траектория;
- переориентация учебного плана на индивидуальные запросы школьников;
- средства организации приобретения школьниками опыта социально востребованной деятельности, рефлексивного осмысления его результатов, их презентации через «кейсы», «портфели» и т.д.
- средства оказания помощи в конкретном выборе;
- ранние профессиональные пробы;