

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Крутоярская средняя общеобразовательная школа "

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ишкабулов А.А.

31.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с ОВЗ
на уровне основного общего образования

Вариант 6.1.

на 2024 – 2025 учебный год

С.Крутояр 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МБОУ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата НОДА (вариант 6.1) составлен с учетом социального запроса участников образовательных отношений, целевых установок школы, кадрового потенциала, а также с целью сохранения преемственности в организации образовательного процесса на уровнях основного общего при условии введения обновленных ФГОС ООО.

Учебный план МБОУ «Крутоярская СОШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам на уровне ООО.

Учебный год в «Крутоярская СОШ» в соответствии с федеральным календарным учебным графиком начинается с 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2024.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) составляет 5 лет.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 6-х классах – 30 часов. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5304 часов (в соответствии с ФАООП количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов).

Учебный план МБОУ состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литература: русский язык, литература; иностранные языки: иностранный язык (английский, немецкий), математика и информатика: алгебра, геометрия, вероятность и статистика; общественно-научные предметы: история, обществознание, география; естественно-научные предметы: физика, химия, биология; основы духовно-нравственной культуры народов России: основы духовно-нравственной культуры народов России; физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) вместо учебного предмета “Физическая культура” включен учебный предмет “Адаптивная физическая культура”. Количество часов на физическую культуру в представленных учебных планах составляет 2 часа, третий час реализуется «Крутоярская СОШ» за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В соответствии с обновленным ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 568 изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДКНР) предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательным на уровне основного общего образования и вводится поэтапно с 5 по 9 класс, начиная с 2023/2024 уч.г., поэтому предмет ОДКНР в «Крутоярская СОШ» в 2024_/2025 уч.г. реализуется в 5, 6 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами «Функциональная грамотность» 5-9 классах, «Читательская грамотность»-5 класс.

При организации образовательной деятельности учителями используются разнообразные современные педагогические технологии: личностно-ориентированного развивающего обучения, разноуровневого обучения, коллективного взаимодействия, проблемного обучения, проектного обучения, дистанционного обучения, модульного обучения, концентрированного обучения, развития критического мышления, компьютерные технологии (ИКТ), технологии создания учебных ситуаций, технологии, основанные на реализации исследовательской деятельности.

Все программы строятся в соответствии с психолого-педагогическими особенностями обучения обучающихся. При обучении реализуются основные принципы: индивидуализация обучения, системно-деятельностный подход, учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся с НОДА (вариант 6.1) при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения, интеграция обучения и воспитания, здоровьесбережение, системность коррекционных, профилактических и развивающих задач; единство диагностики и коррекции, инклюзивность, направленная на продуктивное включение каждого обучающегося с НОДА (вариант 6.1) в образовательный процесс вне зависимости от его ограничений и стартовых возможностей.

Для реализации учебного плана в МБОУ «Крутоярская СОШ» могут быть использованы различные формы организации образовательной деятельности: традиционный урок, урок-экскурсия, беседа, лабораторная работа, практикум, самостоятельная работа, конференция, консультация, зачёт, контрольная работа, викторина, урок-игра и др. Основной формой обучения в МБОУ является урок.

Под руководством педагога деятельность обучающихся на уроке осуществляется с применением коллективной (фронтальной), групповой или индивидуальной организационной форм обучения. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: в 5 – 2 часа, в 6-8 – 2, 5 часа, в 9 - 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся с НОДА (вариант 6.1) разрабатываются индивидуальные учебные планы. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП ООО. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Общий объём внеурочной деятельности в МБОУ «Крутоярская СОШ» не превышает 10 часов в неделю на одного обучающегося. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1 750 часов, в год - не более 350 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС и ФАООП ООО один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, 1 час – финансовой грамотности; 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – профориентационный час «Россия – мои горизонты». Кроме того, в план внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия,

направленные на удовлетворение интересов и потребностей. В соответствии с АООП ООО МБОУ обучающихся с НОДА (вариант 6.1) на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно - развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится от 20 до 40 мин., на групповые занятия - 40 минут.

В зависимости от формы организации коррекционной работы выделяются разные группы результатов (личностные, метапредметные, предметные). В урочной деятельности отражаются предметные, метапредметные и личностные результаты. Во внеурочной – личностные и метапредметные результаты.

Личностные результаты – индивидуальное продвижение обучающегося в личностном развитии (расширение круга социальных контактов, стремление к собственной результативности и др.).

Метапредметные результаты – овладение общеучебными умениями с учетом индивидуальных возможностей; освоение умственных действий, направленных на анализ и управление своей деятельностью; сформированность коммуникативных действий, направленных на сотрудничество и конструктивное общение и т. д.

Предметные результаты определяются совместно с учителем овладение содержанием АООП ООО (конкретных предметных областей; подпрограмм) с учетом индивидуальных возможностей разных категорий детей с ОВЗ; индивидуальные достижения по отдельным учебным предметам (умение учащихся с нарушенным слухом общаться на темы, соответствующие их возрасту; умение выбирать речевые средства адекватно коммуникативной ситуации; получение опыта решения проблем и др.).

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая 202. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день в соответствии с календарным учебным графиком. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Процедуры текущей, промежуточной и итоговой оценки результатов освоения, адаптированной основной общеобразовательной программы, адаптируются в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с НОДА.

Адаптация предполагает (в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума образовательной организации с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося): организацию и проведение оценочных мероприятий в индивидуальной форме; изменение временного режима, предусмотренного процедурой проведения оценочных, контрольных работ; адаптацию предлагаемого обучающемуся тестового (контрольно-оценочного) материала; специальную психолого-педагогическую помощь обучающимся с двигательной патологией (на этапах принятия, выполнения учебного задания и контроля результативности), дозируемую исходя из индивидуальных особенностей здоровья обучающегося с двигательными нарушениями и имеющихся ограничений, направленную на создание и поддержание эмоционального комфортного климата во время проведения оценочных мероприятий.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по учебным четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится в соответствии с календарным учебным графиком и графиком оценочных процедур.

В МБОУ языком обучения является русский язык.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
		5а	6а	7а	8а.	8б	9а
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3
	Литература	3	3	2	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	4	4	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2	2
	Биология	1	1	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	0

Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	0
Итого		27	29	31	32	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	0.5
Математика часть нашей жизни		0	0			1	0
Читательская грамотность		1	0	0	0		0
Итого		2	1	2	2	2	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34		34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122		1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Крутоярская средняя общеобразовательная школа "

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5а	6а	7а	8а.б	9а
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия- мои горизонты	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность	1	1	1	1	0
Естественно-научная грамотность		1	1	1	1

Индивидуальный проект	0	0	0	1	1
Математическая грамотность	0	1	1	0	1
Театр	1	0	0	0	0
Агрокласс	1				
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

Формы промежуточной аттестации.

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант
Литература	Тест
Иностранный язык	Тест
Математика	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Тест
Информатика	Тест
История	Тест
Обществознание	Тест
География	Тест
Физика	Тест
Химия	Тест
Биология	Тест
Изобразительное искусство	Рисунок
Музыка	Тест

Труд (технология)	Тест
Физическая культура	Нормативы
Основы безопасности и защиты Родины	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тест
Функциональная грамотность	Тест
Математика часть нашей жизни	Тест
Читательская грамотность	Тест